

# CODE

# DE

École Secondaire Jeanne-Mance

# VIE

## Réussite éducative

### RÈGLE

**J'utilise les bons  
moyens pour réussir.**

### COMPORTEMENTS ATTENDUS

- Je suis présent tous les jours, à l'heure et à l'endroit prévus.
- Je suis disponible aux apprentissages.
- J'apporte mon agenda et le matériel requis pour mes activités scolaires.
- Je participe activement aux activités proposées et au moment demandé.
- Je remets mes travaux dans les délais prévus.
- J'utilise les ressources (périodes de récupération, enseignants ressources, intervenants, etc.) mises à ma disposition.
- Je m'engage à avoir des pratiques de travail honnêtes.

ENGAGEMENT  
RIGUEUR  
ÉTHIQUE

### RAISONS D'ÊTRE

#### Je développe :

- des méthodes de travail efficaces
- mon organisation et ponctualité
- mon autonomie
- ma persévérance
- le goût de réussir

**Ainsi je contribue à valoriser  
la réussite.**

# Viure ensemble

OUVERTURE  
COLLABORATION  
APPARTENANCE

## RÈGLE

Je m'engage au quotidien à respecter l'autre tel qu'il est par mes attitudes, mes gestes et mes paroles.

## COMPORTEMENTS ATTENDUS

- Je réfléchis avant d'agir puisque mes gestes ont un impact sur moi et sur les autres.
- J'utilise des moyens socialement acceptables pour gérer mes émotions.
- Je m'exprime avec respect (ton de voix, langage verbal et non-verbal, etc.).
- Je règle mes conflits par le dialogue et l'écoute.
- Je suis ouvert aux idées, aux opinions et aux différences des autres.
- Je reconnais mes erreurs.
- Je respecte la vie privée des autres ainsi que leur intégrité physique et psychologique.
- Je suis un fier représentant de l'école dans mes déplacements et les sorties.

## RAISONS D'ÊTRE

### Je développe :

- mes habiletés sociales : la communication, l'autocontrôle, l'écoute de l'autre, l'introspection, l'ouverture à l'autre, etc.
- des relations harmonieuses avec les adultes et les autres élèves.

Ainsi je contribue à créer un sentiment d'appartenance.

**RÈGLE**

**Je respecte  
les règles  
de mon école.**

# Encadrement

RESPECT  
SÉCURITÉ  
PRÉVENTION

**COMPORTEMENTS ATTENDUS**

- Je réfléchis avant d'agir puisque mes gestes ont un impact sur moi et sur les autres.
- J'utilise des moyens socialement acceptables pour gérer mes émotions.
- Je m'exprime avec respect (ton de voix, langage verbal et non-verbal, etc.).
- Je règle mes conflits par le dialogue et l'écoute.
- Je suis ouvert aux idées, aux opinions et aux différences des autres.
- Je reconnais mes erreurs.
- Je respecte la vie privée des autres ainsi que leur intégrité physique et psychologique.
- Je suis un fier représentant de l'école dans mes déplacements et les sorties.

**RAISONS D'ÊTRE**

**Je développe :**

- un sentiment de sécurité à l'école.
- un esprit de collaboration
- un climat de confiance

**Ainsi je contribue  
à la collectivité  
en tant que citoyen  
responsable.**

**RÈGLE**

**Je m'engage à reconnaître ma valeur,  
mes besoins et mes capacités**

**COMPORTEMENTS ATTENDUS**

- Je prends soin de moi (alimentation, sport, sommeil, hygiène, amitié, détente, etc.).
- Je vise à trouver un équilibre entre mes études, mes loisirs et mes moments de détente.
- Je me respecte dans mes relations amicales et amoureuses.

**RAISONS D'ÊTRE**

**Je développe :**

- ma capacité à faire les bons choix.
- une image positive de moi.

**Ainsi je contribue à mon sentiment de  
bien-être en adoptant un mode de vie sain.**

# Santé et bien-être

ESTIME DE SOI  
SANTÉ  
SENSIBILISATION

# Environnement

RAYONNEMENT  
RESPONSABILITÉ  
CIVISME

## RÈGLE

**Je m'engage à préserver  
la qualité de mon environnement.**

## COMPORTEMENTS ATTENDUS

- J'adopte des comportements écoresponsables (réutilisation, réduction, récupération et valorisation).
- Je garde en bon état le matériel, le mobilier et les lieux.
- J'adopte des comportements responsables dans les lieux qui entourent l'école : parcs, commerces, voisinage.

## RAISONS D'ÊTRE

**Je développe :**

- ma capacité à reconnaître la valeur des choses.
- des comportements responsables.

**Ainsi je contribue à la qualité de vie de mon école  
et au bien-être de ma communauté.**