



PROGRAMME D'ÉTUDES INTERNATIONALES



→ Le programme d'études internationales (PEI) a pour but d'encourager l'élève à développer une sensibilité internationale. Il permet à l'élève de développer des aptitudes et des valeurs d'intégrité, d'ouverture d'esprit, d'audace, de respect, d'altruisme et d'empathie.

Le PEI veut également faciliter, entre autres, la communication par l'apprentissage des langues. Tout cela pour mieux apprécier sa propre culture et celle des autres.

Admission

L'élève désirant déposer sa candidature pour le programme doit avoir complété son inscription à l'école avant le 31 octobre et avoir complété son dossier d'admission. Les pièces nécessaires sont :

- Bulletin final de 5^e année sans échec ;
- Bulletin de de la 1^{re} étape de la 6^e année ;
- Lettre de motivation rédigée par l'élève ;
- La synthèse d'informations complétée par la direction de l'école primaire et le titulaire de 6^e année et envoyée directement à l'adresse suivante : jmance@csdm.qc.ca.

Les diplômes délivrés

Pour passer d'une année à l'autre, l'élève doit avoir réussi tous ses cours ainsi que les volets enrichissement du français et de l'anglais ; avoir suivi les cours 3^e, 4^e et 5^e secondaire en vue de l'acquisition d'une tierce langue, soit l'espagnol ; avoir complété un nombre suffisant d'heures de bénévolat (action par le service) et avoir réussi son projet personnel (5^e secondaire). Ainsi, à la fin de sa scolarité secondaire, l'élève recevra :

- Le **Diplôme d'études secondaires** (DES) du Ministère de l'éducation et de l'enseignement supérieur ;
- Le **Diplôme d'éducation secondaire internationale** (DÉSI) de la Société des écoles du monde du BI du Québec et de la francophonie.

Les volets de formation ci-dessous sont intégrés au programme d'études de chaque année du secondaire

- **Les approches de l'apprentissage** visent à développer cinq compétences distinctes et complémentaires menant à la rigueur et à l'autonomie de l'élève :
 - compétence de recherche ;
 - compétence d'autogestion ;
 - compétence de réflexion ;
 - compétence de communication ;
 - compétence sociale.
- **Les contextes mondiaux** : ce ne sont pas des matières scolaires, mais plutôt de grands thèmes favorisant l'apprentissage. Ils permettent à l'élève de faire des liens entre les matières et la vie réelle ;
 - identités et relations ;
 - expression personnelle et culturelle ;
 - mondialisation et durabilité ;
 - équité et développement.
- **Les projets interdisciplinaires** : projets d'envergure réalisés avec la contribution de deux ou de plusieurs matières ;
- **L'action par le service** permet de :
 - Sensibiliser le jeune aux besoins des membres de sa communauté ;
 - Poser des gestes bénévoles pour le mieux-être de la collectivité ;
 - Faire le lien entre les apprentissages et la vie extérieure à l'école.

La société des écoles du monde du BI du Québec (SÉBIQ) et Baccalauréat International (BI) : les établissements qui font partie de la SÉBIQ doivent aussi faire partie du Baccalauréat International (BI). Le Baccalauréat International est une organisation qui regroupe près de 4700 établissements répartis dans plus de 150 pays.

L'ÉCOLE SECONDAIRE JEANNE-MANCE EN CHIFFRES



977

Nombre d'élèves qui fréquentent notre établissement public depuis la rentrée 2020.

5

L'école compte 5 pavillons : le bleu, le rouge, le vert, le jaune et le mauve. L'école est vaste, les classes sont grandes et les élèves ne se marchent pas sur les pieds.

50

C'est l'âge de l'école en 2020. Le visage de Jeanne-Mance a beaucoup changé depuis ses débuts. Aujourd'hui, il s'agit d'une école de quartier riche de sa diversité, de son ouverture et de sa créativité.

26

C'est le nombre d'années de présence à l'école de l'organisme *Plein Milieu* (PM). Les intervenants psychosociaux de PM interviennent auprès des jeunes qui ont des questions sur divers sujets.

1

Nous sommes la première école de la CSSDM à avoir choisi une vaisselle et des couverts 100 % réutilisables à la cafétéria. Bientôt le 0 déchet ?



2

C'est le nombre de gants de boxe dont tu auras besoin si tu veux participer à cette activité.

29

Mme Teodora Nadu est l'enseignante la plus ancienne de l'école. Teodora. Elle y enseigne les mathématiques depuis 1991, donc depuis 29 ans!

4

C'est le nombre de classes d'Accueil cette année. Il s'agit de classes composées d'élèves qui viennent d'arriver au Canada et qui apprendront en cours d'année la langue et la culture du pays.



13

Notre équipe de cheerleading est composée de 13 filles. Elle a été régulièrement récompensée pour l'excellence de son travail et de ses chorégraphies.

Notre brigade culinaire a obtenu la 1^{re} place lors de la finale régionale de La Tablée des chefs. À Jeanne-Mance, ton talent peut s'exprimer sous différentes formes.



126

C'est le nombre de voies possibles sur le mur d'escalade installé au gymnase.



1000



C'est le nombre de pièces que comptait le robot de l'équipe de robotique de JM une fois assemblé. L'école compte 2 laboratoires de robotique. C'est une activité à laquelle tous les élèves peuvent participer.

237



C'est le nombre de fois durant une pause que M. Maurice, le surveillant d'élèves, dira de se dépêcher pour ne pas arriver en retard. Par contre, il le fera toujours avec le sourire.

Bien dans mes baskets est un programme d'intervention par le sport. Implanté depuis plusieurs années, les entraîneurs ont formé en 2018-2019 près de 111 jeunes de tous les niveaux.

111

55

Skate park, judo, palestre, gymnases, piscine, aréna... L'école offre plus de 55 activités sportives, que ce soit dans le cadre des cours ou lors d'activités parascolaires.

20

C'est le nombre de percussions utilisées lors du concert de fin d'année de notre harmonie.