

Renseignements relatifs à la nature et à la période des principales évaluations 2022-2023

Enseignant	Matière	Niveau	Pondération		Étape		
					1	2	3
Alarie, Marie-Josée	Musique	2	70%	Créer et interpréter des œuvres musicales	x	x	X
			30%	Apprécier des œuvres musicales		x	X
		3	70%	Créer et interpréter des œuvres musicales	x	x	X
			30%	Apprécier des œuvres musicales		x	X
		4	70%	Créer et interpréter des œuvres musicales	x	x	X
			30%	Apprécier des œuvres musicales		x	X
		5	70%	Créer et interpréter des œuvres musicales	x	x	X
			30%	Apprécier des œuvres musicales		x	X
Ancil, Martin	Éducation physique et à la santé	2	100%	Éducation physique et à la santé	X	X	X
	Éducation physique et à la santé	4	100%	Éducation physique et à la santé	X	X	X
	Formation sportive	4	100%	Éducation physique et à la santé	X	X	X
Araya Gonzalez, Martin	Arts plastiques	3	70%	Créer des images personnelles et médiatiques			X
			30%	Apprécier des images			X
		4	70%	Créer des images personnelles et médiatiques			X
			30%	Apprécier des images			X
		5	70%	Créer des images personnelles et médiatiques			X
			30%	Apprécier des images			X
Bachir, Abdel	Mathématique	2	30%	Résoudre une situation-problème		X	X
			70%	Déployer un raisonnement mathématique	X	X	X
	Éthique et culture religieuse	2	50%	Réfléchir sur des questions éthiques Pratiquer le dialogue		X	X
			50%	Manifester une compréhension du phénomène religieux Pratiquer le dialogue		X	X
Bassowou, Kodjo	Français, langue d'enseignement	4	40%	Lire			X
			40%	Écrire	X		X
			20%	Communiquer oralement		X	X
		5	40%	Lire	X	X	X
			40%	Écrire	X	X	X
			20%	Communiquer oralement		X	X
Beaulieu, Julie	Français, langue d'enseignement	5	40%	Lire	X	X	X
			50%	Écrire	X	X	X
			10%	Communiquer oralement		X	X
Beauséjour, Jenny	Français, langue d'enseignement	1	40%	Lire	X	X	X
			40%	Écrire		X	X

			20%	Communiquer oralement		X	X
Bégin, Marc-André	Éthique et culture religieuse	1	50%	Réfléchir sur des questions éthiques Pratiquer le dialogue		X	X
			50%	Manifester une compréhension du phénomène religieux Pratiquer le dialogue		X	X
		2	50%	Réfléchir sur des questions éthiques Pratiquer le dialogue		X	X
			50%	Manifester une compréhension du phénomène religieux Pratiquer le dialogue		X	X
Béliveau, Caroline	Science et technologie	1	40%	Pratique		X	X
			60%	Théorie	X	X	X
	Physique	5	40%	Pratique	X	X	X
			60%	Théorie	X	X	X
Benavente, Lorenzo	Français, langue d'enseignement	Accueil	40%	Lire	x	x	X
			40%	Écrire	x	x	X
			20%	Communiquer oralement	x	x	X
Benzenati, Farid	Français, langue d'enseignement	Accueil	40%	Lire	X	X	X
			40%	Écrire		X	X
			20%	Communiquer oralement	X	X	X
Blackburn, Louise	Éducation physique et à la santé	3	100%	Éducation physique et à la santé			X
		Accueil	100%	Éducation physique et à la santé			X
Boisclair, Andréanne	Mathématique	Ampli	30%	Résoudre une situation-problème		X	X
			70%	Déployer un raisonnement mathématique	X	X	X
	Éthique et culture religieuse		50%	Réfléchir sur des questions éthiques Pratiquer le dialogue	X	X	X
			50%	Manifester une compréhension du phénomène religieux Pratiquer le dialogue		X	X
	Histoire et éducation à la citoyenneté		100%	Histoire et éducation à la citoyenneté	X	X	X
	Géographie		100%	Géographie	X	X	X
	Français, langue d'enseignement		40%	Lire	X	X	X
			40%	Écrire		X	X
			20%	Communiquer oralement		X	X

Boisjoli Guerra, Maya	Sensibilisation à l'entrepreneuriat	Transit 16	100%	Sensibilisation à l'entrepreneuriat	x	x	X
	Français, langue d'enseignement	CPF 2	40%	Lire	x		X
			40%	Écrire	x	x	X
			20%	Communiquer oralement	x	x	X
		CPF 4 / Transit 16	40%	Lire	x		X
			40%	Écrire		x	X
20%			Communiquer oralement		x	X	
Boukais, Sadia	Mathématique	Ampli	30%	Résoudre une situation-problème		X	X
	Éthique et culture religieuse		70%	Déployer un raisonnement mathématique	X	X	X
			50%	Réfléchir sur des questions éthiques Pratiquer le dialogue	X		X
			50%	Manifester une compréhension du phénomène religieux Pratiquer le dialogue		X	X
	Géographie		100%	Géographie	X	X	X
Boulianne, Isa	Éducation physique et à la santé	FPT	100%	Éducation physique et à la santé	X	X	X
	Mathématique		30%	Résoudre une situation-problème	X	X	X
			70%	Déployer un raisonnement mathématique	X	X	X
	Français, langue d'enseignement		40%	Lire	X	X	X
			40%	Écrire	X	X	X
			20%	Communiquer oralement		X	X
	Autonomie et participation sociale		100%	Autonomie et participation sociale	X	X	X
	Insertion professionnelle			S'approprier certaines compétences spécifiques		X	X
			Adopter les attitudes et les comportements	X	X	X	
Charette, André	Histoire du Québec et du Canada	3	100%	Histoire du Québec et du Canada	X	X	X
	Histoire du Québec et du Canada	4	100%	Histoire du Québec et du Canada	X	X	X
	Monde contemporain	5	100%	Monde contemporain	X	X	X
	Éducation financière		100%	Éducation financière	X	X	X
Chouinard, Chantal	Histoire du Québec et du Canada	3	100%	Histoire du Québec et du Canada	X	X	X
	Histoire du 20 ^e siècle	5	100%	Histoire du 20 ^e siècle	X	X	X
Cissé, Kaba	Anglais	DGA-TA de 1	40%	Communiquer oralement en anglais		X	X
			30%	Comprendre des textes lus et entendus	X		X
			30%	Écrire des textes		X	X
		Ampli de 2	40%	Communiquer oralement en anglais		X	X
			30%	Comprendre des textes lus et entendus	X		X
			30%	Écrire des textes		X	X

Cissé, Kaba	Anglais	FMS	40%	Communiquer oralement en anglais		X	X
			30%	Comprendre des textes lus et entendus	X		X
			30%	Écrire des textes		X	X
Couture, Frédéric	Histoire et éducation à la citoyenneté	1	100%	Histoire et éducation à la citoyenneté			X
	Géographie		100%	Géographie			X
	Histoire et éducation à la citoyenneté	2	100%	Histoire et éducation à la citoyenneté			X
	Géographie		100%	Géographie			X
de Chavigny, Josée	Anglais régulier, langue seconde	4	40%	Communiquer oralement en anglais		X	X
			30%	Comprendre des textes lus et entendus	X	X	X
			30%	Écrire des textes		X	X
	Anglais enrichissement (PÉI)		100%	Enrichissement		X	X
	Anglais enrichi, langue seconde		40%	Communiquer oralement en anglais		X	X
			30%	Comprendre des textes lus et entendus	X	X	X
			30%	Écrire des textes		X	X
30%		Écrire des textes		X	X		
Diallo, Mamadou Siradjo	Mathématique	Accueil	30%	Résoudre une situation-problème		x	X
			70%	Déployer un raisonnement mathématique	x	x	X
		1	30%	Résoudre une situation-problème		x	X
			70%	Déployer un raisonnement mathématique	x	x	X
	3	30%	Résoudre une situation-problème		x	X	
		70%	Déployer un raisonnement mathématique	x	x	X	
	Mathématique CST	5	30%	Résoudre une situation-problème		x	X
			70%	Déployer un raisonnement mathématique	x	x	X
Donohue, Linda	Science et technologie ST	4	40%	Pratique		x	X
			60%	Théorie	x	x	X
	Science et technologie ST	4	40%	Pratique		x	X
			60%	Théorie	x	x	X
	Chimie	5	40%	Pratique		x	X
			60%	Théorie	x	x	X
Dorval Hardy, Martin	Musique	2	70%	Créer et interpréter des œuvres musicales	x	x	X
			30%	Apprécier des œuvres musicales		x	X
		4	70%	Créer et interpréter des œuvres musicales	x	x	X
			30%	Apprécier des œuvres musicales		x	X
Durelle, Mathieu	Anglais régulier, langue seconde	DGA de 2	40%	Communiquer oralement en anglais		X	X
			30%	Comprendre des textes lus et entendus	X		X
			30%	Écrire des textes		X	X

Durelle, Mathieu	Anglais régulier, langue seconde	Transit 15	40%	Communiquer oralement en anglais		X	X
			30%	Comprendre des textes lus et entendus	X		X
			30%	Écrire des textes		X	X
		Transit 16	40%	Communiquer oralement en anglais		X	X
			30%	Comprendre des textes lus et entendus	X		X
			30%	Écrire des textes		X	X
		FPT	40%	Communiquer oralement en anglais		X	X
			30%	Comprendre des textes lus et entendus	X		X
			30%	Écrire des textes		X	X
5	40%	Communiquer oralement en anglais		X	X		
	30%	Comprendre des textes lus et entendus	X		X		
	30%	Écrire des textes		X	X		
Federico, Lorena	Français, langue d'enseignement	3	40%	Lire	X	X	X
			40%	Écrire		X	X
			20%	Communiquer oralement	X		X
Fortier, Geneviève	Français, langue d'enseignement	3	40%	Lire	X	X	X
			40%	Écrire	X		X
			20%	Communiquer oralement			X
Fortin, Marie-Noël	Éthique et culture religieuse	DGA-TA de 1	50%	Réfléchir sur des questions éthiques Pratiquer le dialogue		X	X
			50%	Manifester une compréhension du phénomène religieux Pratiquer le dialogue			X
	Français, langue d'enseignement	DGA-TA et CPF de 1	40%	Lire	X	X	X
			40%	Écrire	X	X	X
			20%	Communiquer oralement	X	X	X
	Géographie	DGA-TA et CPF de 1	100%	Géographie		X	X
Frève, Adrienne	Mathématique CST	4	30%	Résoudre une situation-problème		x	X
			70%	Déployer un raisonnement mathématique	x	x	X
	Mathématique SN		30%	Résoudre une situation-problème		x	X
			70%	Déployer un raisonnement mathématique	x	x	X

Gadbois Blanchette, Amélie Shuka	Français, langue d'enseignement	2	40%	Lire	X		X
			40%	Écrire		X	X
			20%	Communiquer oralement		X	X
		3	40%	Lire	X		X
			40%	Écrire		X	X
			20%	Communiquer oralement	X		X
Gagné, Éric	Français, langue d'enseignement	Accueil	40%	Lire	X	X	X
			40%	Écrire		X	X
			20%	Communiquer oralement	X		X
Gasoi, Louis	Éthique et culture religieuse	Ampli de 2	50%	Réfléchir sur des questions éthiques Pratiquer le dialogue	x	x	X
			50%	Manifester une compréhension du phénomène religieux Pratiquer le dialogue		x	X
	Français, langue d'enseignement		40%	Lire	x	x	X
			40%	Écrire	x	x	X
			20%	Communiquer oralement	x	x	X
			Histoire	100%	Histoire	x	x
Gatineau, Johann	Mathématique	Transit 15	30%	Résoudre une situation-problème		X	X
			70%	Déployer un raisonnement mathématique	X	X	X
	Éthique et culture religieuse	CPF de 3	50%	Réfléchir sur des questions éthiques Pratiquer le dialogue	X	X	X
			50%	Manifester une compréhension du phénomène religieux Pratiquer le dialogue		X	X
	Histoire du Québec et du Canada	Transit 15	100%	Histoire du Québec et du Canada	X	X	X
	Histoire du Québec et du Canada	Transit 16	100%	Histoire du Québec et du Canada	X	X	X
	Histoire et éducation à la citoyenneté	DGA-TA et CPF de 1	100%	Histoire et éducation à la citoyenneté	X	X	X
Giroux-Dufault, Kevin	Histoire et éducation à la citoyenneté	2	100%	Histoire et éducation à la citoyenneté	X	X	X
	Géographie		100%	Géographie	X	X	X
Gravel, Caroline	Français, langue d'enseignement	FMS	40%	Lire	X	X	X
			40%	Écrire	X		X
			20%	Communiquer oralement	X	X	X

Gravel, Caroline	Préparation à l'exercices d'un métier sous-spécialisé		50%	S'approprier les compétences spécifiques d'un métier	X		X
			50%	Adopter les attitudes et les comportements	X	X	X
	Préparation au marché du travail		33%	Cerner son profil personnel et professionnel	X		X
			33%	Se donner une représentation du monde du travail	X	X	X
			34%	Réaliser une démarche d'insertion socioprofessionnelle	X		X
Hadouchi, Assia	Science et technologie	2	40%	Pratique			X
			60%	Théorie			X
		4	40%	Pratique			X
			60%	Théorie			X
	Sciences générales	5	100%	Sciences générales			X
	Hadzilacos, Stella	Histoire et éducation à la citoyenneté	1	100%	Histoire et éducation à la citoyenneté	X	
Géographie		100%		Géographie	X		X
Histoire et éducation à la citoyenneté		DGA-TA de 2	100%	Histoire et éducation à la citoyenneté	X		X
Géographie			100%	Géographie	X		X
Anglais régulier, langue seconde		CPF de 1	40%	Communiquer oralement en anglais			X
			30%	Comprendre des textes lus et entendus			X
	30%		Écrire des textes	X		X	
Hehn, Michèle	Mathématique	Accueil	30%	Résoudre une situation-problème			X
			70%	Déployer un raisonnement mathématique	X		X
Huard, Valérie	Arts plastiques	Ampli et DGA-TA de 1	70%	Créer des images personnelles et médiatiques			X
			30%	Apprécier des images			X
		CPF de 1	70%	Créer des images personnelles et médiatiques			X
			30%	Apprécier des images			X
		Ampli de 2	70%	Créer des images personnelles et médiatiques			X
			30%	Apprécier des images			X
	Danse	1	70%	Créer des danses Interpréter des danses			X
			30%	Apprécier des danses			X
	2	70%	Créer des danses Interpréter des danses			X	
		30%	Apprécier des danses			X	
Jolicoeur, Naomie	Histoire et éducation à la citoyenneté	DGA-TA de 1	100%	Histoire et éducation à la citoyenneté			X
	Géographie		100%	Géographie			X

Jolicoeur, Naomie	Mathématique	DGA-TA de 1	30%	Résoudre une situation-problème			X
			70%	Déployer un raisonnement mathématique			X
	Éthique et culture religieuse		50%	Réfléchir sur des questions éthiques Pratiquer le dialogue			X
			50%	Manifester une compréhension du phénomène religieux Pratiquer le dialogue			X
	Français, langue d'enseignement		40%	Lire			X
			40%	Écrire			X
			20%	Communiquer oralement			X
Laforest, Marie-Hélène	Éducation physique et à la santé	Accueil	100%	Éducation physique et à la santé			X
		1	100%	Éducation physique et à la santé		x	X
		3	100%	Éducation physique et à la santé		x	X
		Transit 15 et CPF de 3	100%	Éducation physique et à la santé		x	X
	Formation sportive	3	100%	Formation sportive		x	X
Lanneville, Marie-Noëlle	Histoire du Québec et du Canada	Transit 15	100%	Histoire du Québec et du Canada	X	X	X
	Français, langue d'enseignement	Transit 15 et CPF de 3	40%	Lire	X	X	X
			40%	Écrire	X		X
20%	Communiquer oralement			X	X		
Laparé, Bernard	Histoire du Québec et du Canada	4	100%	Histoire du Québec et du Canada	X	X	X
	Monde contemporain	5	100%	Monde contemporain	X	X	X
	Éducation financière		100%	Éducation financière	X	X	X
Lara, Diana	Histoire et éducation à la citoyenneté	1	100%	Histoire et éducation à la citoyenneté			X
	Géographie		100%	Géographie			X
Larouche, Bruno	Expérimentations technologiques et scientifiques	FPT		Chercher des réponses ou des solutions		X	X
				Mettre à profit ses connaissances scientifiques	X		X
	Autonomie et participation sociale			Autonomie et participation sociale	X	X	X
	Insertion professionnelle			S'approprier certaines compétences spécifiques		X	X
				Adopter les attitudes et les comportements	X	X	X
	Préparation au marché du travail			Cerner son profil personnel et professionnel	X		X
				Se donner une représentation du monde du travail		X	X
				Réaliser une démarche d'insertion socioprofessionnelle	X		X
Leblanc, Claude	Français, langue d'enseignement	2	40%	Lire	X		X
			40%	Écrire	X	X	X
			20%	Communiquer oralement		X	X
Leclerc, Marie-Claude	Arts plastiques	Accueil	70%	Créer des images personnelles et médiatiques			X

			30%	Apprécier des images			X
		1	70%	Créer des images personnelles et médiatiques			X
			30%	Apprécier des images			X
Legault-Navarrete, Victor	Français, langue d'enseignement	2	40%	Lire	X	X	X
			40%	Écrire	X	X	X
			20%	Communiquer oralement		X	X
	Français enrichissement (PÉI)		100%	Français enrichissement	X	X	X
Leuma Yona, Rodrigue	Science et technologie	DGA-TA de 1	40%	Pratique	x	x	X
			60%	Théorie	x	x	X
		CPF de 1	40%	Pratique		x	X
			60%	Théorie	x	x	X
		DGA-TA de 2	40%	Pratique		x	X
			60%	Théorie	x	x	X
		CPF de 2	40%	Pratique		x	X
			60%	Théorie	x	x	X
Louis, Chrisleine	Éthique et culture religieuse	Ampli de 2	50%	Réfléchir sur des questions éthiques Pratiquer le dialogue		X	X
			50%	Manifester une compréhension du phénomène religieux Pratiquer le dialogue		X	X
	Français, langue d'enseignement	DGA-TA de 1	40%	Lire	X		X
			40%	Écrire	X	X	X
			20%	Communiquer oralement		X	X
	Français, langue d'enseignement	Ampli de 2	40%	Lire	X		X
			40%	Écrire	X	X	X
			20%	Communiquer oralement		X	X
	Histoire et éducation à la citoyenneté	Ampli et DGA-TA de 1	100%	Histoire et éducation à la citoyenneté		X	X
	Medjdoubi, Fatma	Mathématique	2	30%	Résoudre une situation-problème		X
70%				Déployer un raisonnement mathématique	X	X	X
Michaud, Manon	Mathématique	3	30%	Résoudre une situation-problème		X	X
			70%	Déployer un raisonnement mathématique	X	X	X
Michel, Wilfin	Mathématique	3	30%	Résoudre une situation-problème		X	X
			70%	Déployer un raisonnement mathématique	X	X	X

Mohellebi, Nadia	Éthique et culture religieuse	DGA-TA de 1	50%	Réfléchir sur des questions éthiques Pratiquer le dialogue	X		X
			50%	Manifester une compréhension du phénomène religieux Pratiquer le dialogue		X	X
	Géographie	DGA-TA de 1	100%	Géographie	X	X	X
	Géographie	Ampli de 2	100%	Géographie	X	X	X
	Mathématique	DGA-TA de 1	30%	Résoudre une situation-problème		X	X
			70%	Déployer un raisonnement mathématique	X	X	X
	Mathématique	Ampli de 2	30%	Résoudre une situation-problème		X	X
			70%	Déployer un raisonnement mathématique	X	X	X
Morin, Kevin	Espagnol	3	45%	Interagir en espagnol			X
			35%	Comprendre des textes variés en espagnol			X
			20%	Produire des textes variés en espagnol			X
		4	45%	Interagir en espagnol			X
			35%	Comprendre des textes variés en espagnol			X
			20%	Produire des textes variés en espagnol			X
		5	45%	Interagir en espagnol			X
			35%	Comprendre des textes variés en espagnol			X
			20%	Produire des textes variés en espagnol			X
Nadu, Teodora	Mathématique CST	5	30%	Résoudre une situation-problème		X	X
			70%	Déployer un raisonnement mathématique	X	X	X
	Mathématique SN		30%	Résoudre une situation-problème		X	X
			70%	Déployer un raisonnement mathématique	X	X	X
Othman, Naouel	Science et technologie	2	40%	Pratique		X	X
			60%	Théorie	X	X	X
		3	40%	Pratique		X	X
			60%	Théorie	X	X	X
Ould Ramdane, Yasmina	Éthique et culture religieuse	CPF de 2	50%	Réfléchir sur des questions éthiques Pratiquer le dialogue	X	X	X
			50%	Manifester une compréhension du phénomène religieux Pratiquer le dialogue		X	X
	Histoire et éducation à la citoyenneté	CPF de 2	100%	Histoire et éducation à la citoyenneté	X	X	X

	Géographie	CPF de 2	100%	Géographie	X	X	X
--	------------	----------	------	------------	---	---	---

	Mathématique	CPF de 2	30%	Résoudre une situation-problème		X	X
			70%	Déployer un raisonnement mathématique	X	X	X
	Mathématique	CPF de 3	30%	Résoudre une situation-problème		X	X
			70%	Déployer un raisonnement mathématique	X	X	X
Paiement, Patricia	Arts plastiques	DGA-TA de 2	70%	Créer des images personnelles et médiatiques	X	X	X
			30%	Apprécier des images		X	X
		CPF de 2	70%	Créer des images personnelles et médiatiques	X	X	X
			30%	Apprécier des images		X	X
		4	70%	Créer des images personnelles et médiatiques	X	X	X
			30%	Apprécier des images		X	X
		Transit 16	70%	Créer des images personnelles et médiatiques	X	X	X
			30%	Apprécier des images		X	X
		5	70%	Créer des images personnelles et médiatiques	X	X	X
			30%	Apprécier des images		X	X
Patenaude, Julie	Français, langue d'enseignement	1	40%	Lire		X	X
			40%	Écrire	X	X	X
			20%	Communiquer oralement	X		X
		2	40%	Lire			X
			40%	Écrire			X
			20%	Communiquer oralement			X
Pietrzak, Céline	Éthique et culture religieuse	DGA-TA de 2	50%	Réfléchir sur des questions éthiques Pratiquer le dialogue	X		X
			50%	Manifester une compréhension du phénomène religieux Pratiquer le dialogue		X	X
	Français, langue d'enseignement		40%	Lire	X	X	X
			40%	Écrire		X	X
			20%	Communiquer oralement	X		X
	Géographie		100%	Géographie	X	X	X
	Histoire et éducation à la citoyenneté		100%	Histoire et éducation à la citoyenneté	X	X	X
	Mathématique		30%	Résoudre une situation-problème		X	X
			70%	Déployer un raisonnement mathématique	X	X	X
Planeille, Pascal	Éducation physique et à la santé	Accueil	100%	Éducation physique et à la santé	X	X	X

		1	100%	Éducation physique et à la santé	X	X	X	
		5	100%	Éducation physique et à la santé	X	X	X	
		Judo	4	100%	Judo	X	X	X
			5	100%	Judo	X	X	X
		Formation sportive	4	100%	Formation sportive	X	X	X
Rabanal, América	Science et technologie	Ampli et DGA-TA de 1	40%	Pratique	x	x	X	
			60%	Théorie	x	x	X	
		Ampli 2	40%	Pratique		x	X	
			60%	Théorie	x	x	X	
Renaud-Roy, Émilie	Français, langue d'enseignement	4	40%	Lire	x	x	X	
			40%	Écrire	x		X	
			20%	Communiquer oralement		x	X	
		5	40%	Lire		x	X	
			40%	Écrire	x		X	
			20%	Communiquer oralement	x		X	
	Français enrichissement (PÉI)	4	100%	Français enrichissement			X	
		5	100%	Français enrichissement			X	
Roman, Diana Anda	Français, langue d'enseignement	Accueil	40%	Lire			X	
			40%	Écrire			X	
			20%	Communiquer oralement			X	
Rondeau, Catherine	Éthique et culture religieuse	3	50%	Réfléchir sur des questions éthiques Pratiquer le dialogue	X		X	
			50%	Manifester une compréhension du phénomène religieux Pratiquer le dialogue			X	
		4	50%	Réfléchir sur des questions éthiques Pratiquer le dialogue	X	X	X	
			50%	Manifester une compréhension du phénomène religieux Pratiquer le dialogue	X	X	X	
		5	50%	Réfléchir sur des questions éthiques Pratiquer le dialogue	X	X	X	
			50%	Manifester une compréhension du phénomène religieux Pratiquer le dialogue			X	
Roy, Adéline	Anglais régulier, langue seconde Évaluations, travaux, discussions	FPT	40%	Communiquer oralement en anglais		x	X	
			30%	Comprendre des textes lus et entendus		x	X	

			30%	Écrire des textes		x	X	
		5	40%	Communiquer oralement en anglais		x	X	
			30%	Comprendre des textes lus et entendus	x		X	
			30%	Écrire des textes		x	X	
	Anglais enrichissement (PÉI)	5	100%	Anglais enrichissement		x	X	
Roy, Corhinne	Français, langue d'enseignement	FPT	40%	Lire	X	X	X	
			40%	Écrire	X	X	X	
			20%	Communiquer oralement	X	X	X	
	Géographie et histoire		100%	Géographie et histoire	X	X	X	
Roy, Corhinne	Mathématique	FPT	30%	Résoudre une situation-problème		X	X	
			70%	Déployer un raisonnement mathématique	X	X	X	
	Préparation au marché du travail				Cerner son profil personnel et professionnel	X	X	X
						Se donner une représentation du monde du travail	X	X
				Réaliser une démarche d'insertion socioprofessionnelle	X	X	X	
Roy, Mario	Mathématique	2	30%	Résoudre une situation-problème	X	X	X	
			70%	Déployer un raisonnement mathématique	X	X	X	
Roy, Nathalie	Mathématique	1	30%	Résoudre une situation-problème		X	X	
			70%	Déployer un raisonnement mathématique	X	X	X	
Sarrazin, Claude	Éducation physique et à la santé	1	100%	Éducation physique et à la santé	X	X	X	
		Ampli et DGA-TA de 1	100%	Éducation physique et à la santé	X	X	X	
		CPF de 1	100%	Éducation physique et à la santé	X	X	X	
		4	100%	Éducation physique et à la santé	X	X	X	
Sibiril, Anne-Sophie	Éducation physique et à la santé	2	100%	Éducation physique et à la santé	X	X	X	
	Formation sportive	5	100%	Formation sportive	X	X	X	
Simpson, Anouk	Éthique et culture religieuse	DGA-TA de 2	50%	Réfléchir sur des questions éthiques Pratiquer le dialogue		X	X	
			50%	Manifester une compréhension du phénomène religieux Pratiquer le dialogue	X		X	
	Français		40%	Lire	X	X	X	
			40%	Écrire	X	X	X	
			20%	Communiquer oralement		X	X	

	Géographie		100%	Géographie	X	X	X
	Histoire et éducation à la citoyenneté		100%	Histoire et éducation à la citoyenneté		X	X
Smith-Daigle, Maxime	Anglais régulier, langue seconde	1	40%	Communiquer oralement en anglais			X
			30%	Comprendre des textes lus et entendus			X
			30%	Écrire des textes			X
		Ampli de 1	40%	Communiquer oralement en anglais			X
			30%	Comprendre des textes lus et entendus			X
			30%	Écrire des textes			X
	Anglais enrichi, langue seconde	1	40%	Communiquer oralement en anglais			X
			30%	Comprendre des textes lus et entendus			X
			30%	Écrire des textes			X
	Anglais enrichissement (PÉI)		100%	Anglais enrichissement			X

Tasra, El Abbes	Anglais régulier, langue seconde	3	40%	Communiquer oralement en anglais		X	X		
			30%	Comprendre des textes lus et entendus	X	X	X		
			30%	Écrire des textes	X		X		
		CPF de 3	40%	Communiquer oralement en anglais		X	X		
			30%	Comprendre des textes lus et entendus	X	X	X		
			30%	Écrire des textes	X		X		
Tchouamdem, Marie-Louise	Science et technologie	CPF de 3	40%	Pratique		X	X		
			60%	Théorie	X	X	X		
	Applications technologiques et scientifiques	Transit 15	40%	Pratique	X	X	X		
			60%	Théorie	X	X	X		
	Applications technologiques et scientifiques	Transit 16	40%	Pratique		X	X		
			60%	Théorie	X	X	X		
	Explo. de la formation professionnelle	Transit 16	100%	Exploration de la formation professionnelle	X	X	X		
	Thériault-Rainville, William	Science et technologie	2	40%	Pratique		X	X	
60%				Théorique	X	X	X		
3			40%	Pratique		X	X		
			60%	Théorique	X	X	X		
Mathématique CST		4	30%	Résoudre une situation-problème		X	X		
			70%	Déployer un raisonnement mathématique	X	X	X		
Thermogène, Ribet	Science et technologie	2	40%	Pratique	X	X	X		
			60%	Théorie	X	X	X		
		3	40%	Pratique	X	X	X		
			60%	Théorie	X	X	X		
		Tran, Phong	Histoire du Québec et du Canada	Transit 16	100%	Histoire du Québec et du Canada	x	x	X
			Sensibilisation à l'entrepreneuriat		100%	Sensibilisation à l'entrepreneuriat	x	x	X
Mathématique CST	30%		Résoudre une situation-problème			x	X		
	70%		Déployer un raisonnement mathématique		x	x	X		
Vallières, Amélie	Anglais régulier, langue seconde	2	40%	Communiquer oralement en anglais		X	X		
			30%	Comprendre des textes lus et entendus		X	X		
			30%	Écrire des textes	X		X		
		CPF de 2	40%	Communiquer oralement en anglais		X	X		
			30%	Comprendre des textes lus et entendus		X	X		
			30%	Écrire des textes	X		X		
	Anglais enrichi, langue seconde	3	40%	Communiquer oralement en anglais		X	X		
			30%	Comprendre des textes lus et entendus	X		X		
			30%	Écrire des textes		X	X		

Voyer, Alex	Mathématique	CPF de 1	30%	Résoudre une situation-problème		x	X
			70%	Déployer un raisonnement mathématique	x	x	X
		DGA-TA de 1	30%	Résoudre une situation-problème		x	X
			70%	Déployer un raisonnement mathématique	x	x	X
Zaitoute, Nassima	Anglais régulier, langue seconde	DGA-TA de 1	40%	Communiquer oralement en anglais		X	X
			30%	Comprendre des textes lus et entendus	X		X
			30%	Écrire des textes		X	X
		2	40%	Communiquer oralement en anglais		X	X
			30%	Comprendre des textes lus et entendus	X		X
			30%	Écrire des textes		X	X
	Anglais enrichi, langue seconde	2	40%	Communiquer oralement en anglais		X	X
			30%	Comprendre des textes lus et entendus	X		X
			30%	Écrire des textes		X	X
	Anglais enrichissement (PÉI)	2	100%	Anglais enrichissement		X	