

## Les élèves, les parents et les enseignants ont des questions sur la conversion et/ou la modération?

- Quelques informations et outils, selon les destinataires, à partager dès maintenant

L'arrivée du printemps nous ramène les opérations en lien avec l'administration des sessions d'épreuves ministérielles et, à cet effet, l'importance de **s'assurer que tous les intervenants — incluant les élèves et les parents— comprennent bien le processus du traitement des résultats suite à la passation d'une épreuve unique relevant du MEQ.**

**Traitement des résultats | MODÉRATION :** Assurer que les résultats issus du processus d'évaluation des apprentissages des élèves en classe soient comparables afin d'introduire plus de justice et d'équité dans ce processus.

Considérant que le MEQ n'a pas encore produit le document d'accompagnement prévu pour cette année, nous vous proposons des outils CSS de même que des capsules produites par nos collaborateurs des autres CSS de Montréal. **Nous vous invitons dès maintenant à en faire la promotion auprès de votre personnel et d'assurer une diffusion de l'information auprès des parents selon vos modalités de communication habituelles.**

De plus, nous vous informons que le bulletin revient cette année avec une colonne distincte pour identifier que le résultat final apparaîtra sur le relevé officiel du MEQ. En exemple, un bulletin de 2022-2023 :

Français, langue d'enseignement						
Matière : 132506	Groupe : 2	Étape 1	Étape 2	Étape 3	Résultat partie	Résultat final
Enseignant(e) :						
Lire		86		73	76	Relevé MEQ
Écrire		68		56	58	Relevé MEQ
Communiquer oralement		82		68	71	Relevé MEQ
Résultat disciplinaire		77		64	67	Relevé MEQ
Moyenne du groupe		70		59	61	
Absences						
Étape 1: ___ Étape 2: ___ Étape 3: ___						
Commentaires: Le résultat final apparaîtra sur le relevé officiel du Ministère de l'Éducation du Québec (MEQ).						

  

Arts plastiques (optionnel)		5 <sup>e</sup> secondaire			
Matière : 168504	Groupe : 2	Étape 1	Étape 2	Étape 3	Résultat final
Enseignant(e) :					
Résultat disciplinaire		73		72	70
Moyenne du groupe		79		76	77
Unités					
Absences					
Étape 1: 1 Étape 2: ___ Étape 3: ___					
Commentaires :					

Retour de la colonne **Résultat final/Relevé MEQ** au bulletin et le commentaire pour les matières comprenant une épreuve unique

OUTILS CSSDM : En voici quelques-uns plus spécifiques à la constitution des résultats :

## ADAGIO/ORGANISATION SCOLAIRE/SANCTION DES ÉTUDES/GESTION DES RÉSULTATS.

- [Comprendre mon relevé des apprentissages](#) – (pdf)
- [Information sur le traitement des notes des élèves](#) – (pdf)
- [Constitution de la note au bulletin](#) – (pdf)

### OUTILS DE NOS PARTNAIRES :

- **Le traitement des résultats suite à la passation d'une épreuve unique :**  
<https://www.youtube.com/watch?v=ij-jpdoQb4Y> / Destinataires : Équipe-École
- **La conversion et la modération expliquées aux élèves** (outil pouvant être présenté en classe) : <https://www.youtube.com/watch?v=YZdHe2a-yhl> / Destinataires : ÉLÈVES/PARENTS
- **Affiche synthèse CSSMI — Conversion et modération, des traitements statistiques appliqués par le MEQ aux épreuves uniques :**  
<https://cybersavoir.cssdm.gouv.qc.ca/mat-sec/wp-content/uploads/sites/18/2022/04/Conversion-et-moderation-Affiche-CSSMI.pdf> / Destinataires : TOUS

### Documents ministériels / Destinataires : TOUS

- **Épreuves ministérielles :** [Guides à l'intention des parents](#)

Les guides à l'intention des parents fournissent des informations sur les épreuves imposées par le ministre. Ils présentent la forme que prennent les épreuves, leur déroulement, ainsi que des extraits d'épreuves passées.

- Document produit par le ministère sur la [conversion et modération](#)