

<b>Arts : musique et arts visuels</b>		
<b>1<sup>er</sup> année ou niveau débutant</b> Pour atteindre les objectifs globaux des arts, les élèves devront être capables de faire ce qui suit.	<b>3<sup>e</sup> année ou niveau intermédiaire</b> Pour atteindre les objectifs globaux des arts, les élèves devront être capables de faire ce qui suit.	<b>5<sup>e</sup> année ou niveau compétent</b> Pour atteindre les objectifs globaux des arts, les élèves devront être capables de faire ce qui suit.
<b>Objectif spécifique A : recherche</b>		
i. Mener une recherche sur un mouvement ou un genre relevant de la discipline artistique choisie, en rapport avec l'énoncé de recherche;	i. Mener une recherche sur un mouvement ou un genre relevant de la discipline artistique choisie, en rapport avec l'énoncé de recherche;	i. Mener une recherche sur un mouvement ou un genre relevant de la discipline artistique choisie, en rapport avec l'énoncé de recherche;
ii. Décrire une œuvre d'art ou une prestation relevant du mouvement ou du genre choisi.	ii. Analyser une œuvre d'art ou une prestation relevant du mouvement ou du genre choisi.	ii. Critiquer une œuvre d'art ou une prestation relevant du mouvement ou du genre choisi.
<b>Objectif spécifique B : développement</b>		
i. Explorer concrètement des idées afin d'orienter le développement d'un travail artistique final ou d'une prestation finale;		
ii. Présenter une intention artistique claire conforme à l'énoncé de recherche pour le travail artistique final ou la prestation finale.		
<b>Objectif spécifique C : création ou exécution</b>		
i. Créer ou exécuter un travail artistique.		
<b>Objectif spécifique D : évaluation</b>		
i. Évaluer leur propre travail artistique ou leur propre prestation;		
ii. Réfléchir sur leur développement en tant qu'artistes.		