

<b>Design</b>	
<b>1<sup>re</sup> année</b> Pour atteindre les objectifs globaux du design, les élèves devront être capables :	<b>3<sup>e</sup> année</b> Pour atteindre les objectifs globaux du design, les élèves devront être capables :
<b>Objectif spécifique A : recherche et analyse</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>i. d'expliquer et de justifier le besoin d'apporter une solution à un problème ;</li> <li>ii. d'indiquer et de hiérarchiser les grandes étapes des recherches nécessaires au développement d'une solution au problème ;</li> <li>iii. de décrire les caractéristiques principales d'un produit existant servant d'inspiration pour trouver une solution au problème ;</li> <li>iv. de présenter les principales conclusions des recherches pertinentes qu'ils ont menées.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>i. d'expliquer et de justifier le besoin d'apporter une solution à un problème ;</li> <li>ii. de construire un plan de recherche qui indique et hiérarchise les recherches primaires et secondaires nécessaires au développement d'une solution au problème ;</li> <li>iii. d'analyser un groupe de produits similaires servant d'inspiration pour trouver une solution au problème ;</li> <li>iv. de développer un énoncé de projet qui présente l'analyse des recherches pertinentes qu'ils ont menées.</li> </ul>
<b>Objectif spécifique B : développement des idées</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>i. de développer une liste des critères de réussite établis pour la solution ;</li> <li>ii. de présenter des idées de conception réalisables pouvant être correctement interprétées par d'autres personnes ;</li> <li>iii. de présenter la conception retenue ;</li> <li>iv. de créer un dessin ou un schéma de planification qui résume les informations principales utiles à la réalisation de la solution retenue.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>i. de développer un cahier des charges résumant les critères de réussite établis pour la conception d'une solution en s'appuyant sur les données recueillies ;</li> <li>ii. de présenter un éventail d'idées de conception réalisables pouvant être correctement interprétées par d'autres personnes ;</li> <li>iii. de présenter la conception retenue et de résumer les raisons de leur choix ;</li> <li>iv. de développer des dessins ou des schémas de planification précis et de résumer les modalités requises pour la création de la solution retenue.</li> </ul>
<b>Objectif spécifique C : création de la solution</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>i. de résumer un plan tenant compte de l'utilisation du temps et des ressources, qui donne suffisamment d'informations aux autres élèves pour qu'ils puissent suivre ce plan et créer la solution ;</li> <li>ii. de démontrer des compétences techniques excellentes lors de la réalisation de la solution ;</li> <li>iii. de suivre le plan afin de créer la solution, qui fonctionne comme prévu ;</li> <li>iv. d'énumérer les changements apportés à la conception retenue et au plan lors de la réalisation de la solution.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>i. de construire un plan logique résumant une utilisation efficace du temps et des ressources, qui donne suffisamment d'informations aux autres élèves pour qu'ils puissent suivre ce plan et créer la solution ;</li> <li>ii. de démontrer des compétences techniques excellentes lors de la réalisation de la solution ;</li> <li>iii. de suivre le plan afin de créer la solution, qui fonctionne comme prévu ;</li> <li>iv. d'expliquer les changements apportés à la conception retenue et au plan lors de la réalisation de la solution.</li> </ul>
<b>Objectif spécifique D : évaluation</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>i. de résumer des méthodes d'essai simples et pertinentes qui génèrent des données afin de mesurer l'efficacité de la solution ;</li> <li>ii. de résumer dans quelle mesure la solution est une réussite par rapport au cahier des charges ;</li> <li>iii. de résumer en quoi la solution pourrait être améliorée ;</li> <li>iv. de résumer les effets de la solution sur le client ou le public cible.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>i. de décrire des méthodes d'essai détaillées et pertinentes qui génèrent des données précises afin de mesurer l'efficacité de la solution ;</li> <li>ii. d'expliquer dans quelle mesure la solution est une réussite par rapport au cahier des charges ;</li> <li>iii. de décrire en quoi la solution pourrait être améliorée ;</li> <li>iv. de décrire les effets de la solution sur le client ou le public cible.</li> </ul>