

Éducation physique et à la santé		
1^{re} année Pour atteindre les objectifs globaux de l'éducation physique et à la santé, les élèves devront être capables:	3^e année Pour atteindre les objectifs globaux de l'éducation physique et à la santé, les élèves devront être capable:	5^e année Pour atteindre les objectifs globaux de l'éducation physique et à la santé, les élèves devront être capable :
Objectif spécifique A : connaissances et compréhension		
<ul style="list-style-type: none"> i. de résumer des connaissances factuelles, procédurales et conceptuelles relatives à l'éducation physique et à la santé; ii. d'identifier des connaissances relatives à l'éducation physique et à la santé pour décrire des questions et résoudre des problèmes tirés de situations aussi bien familières que nouvelles ; iii. d'appliquer la terminologie spécifique à l'activité physique et à la santé afin de transmettre leur compréhension. 	<ul style="list-style-type: none"> i. de décrire des connaissances factuelles, procédurales et conceptuelles relatives à l'éducation physique et à la santé ; ii. d'appliquer des connaissances relatives à l'éducation physique et à la santé pour expliquer des questions et résoudre des problèmes tirés de situations aussi bien familières que nouvelles ; iii. d'appliquer la terminologie spécifique à l'activité physique et à la santé de manière efficace afin de transmettre leur compréhension. 	<ul style="list-style-type: none"> i. d'expliquer des connaissances factuelles, procédurales et conceptuelles relatives à l'éducation physique et à la santé ; ii. d'appliquer des connaissances relatives à l'éducation physique et à la santé pour analyser des questions et résoudre des problèmes tirés de situations aussi bien familières que nouvelles ; iii. d'appliquer la terminologie spécifique à l'activité physique et à la santé de manière efficace afin de transmettre leur compréhension.
Objectif spécifique B : planification de la performance		
<ul style="list-style-type: none"> i. d'identifier des buts qui enrichissent la performance ; ii. de construire et de résumer un plan visant à améliorer l'activité physique et la santé. 	<ul style="list-style-type: none"> i. de résumer des buts qui enrichissent la performance ; ii. d'élaborer et d'expliquer un plan visant à améliorer les performances physiques et la santé. 	<ul style="list-style-type: none"> i. de développer des buts qui enrichissent la performance ; ii. d'élaborer, d'expliquer et de justifier un plan visant à améliorer les performances physiques et la santé.
Objectif spécifique C : application et exécution		
<ul style="list-style-type: none"> i. de se rappeler et d'appliquer un éventail de compétences et de techniques ; ii. de se rappeler et d'appliquer un éventail de stratégies et de concepts de mouvements ; iii. de se rappeler et d'appliquer des informations pour exécuter leur activité de manière efficace. 	<ul style="list-style-type: none"> i. de se rappeler et d'appliquer un éventail de compétences et de techniques ; ii. de se rappeler et d'appliquer un éventail de stratégies et de concepts de mouvements ; iii. de se rappeler et d'appliquer des informations pour exécuter leur activité de manière efficace. 	<ul style="list-style-type: none"> i. de se rappeler et d'appliquer un éventail de compétences et de techniques ; ii. de se rappeler et d'appliquer un éventail de stratégies et de concepts de mouvements ; iii. de se rappeler et d'appliquer des informations pour exécuter leur activité de manière efficace.
Objectif spécifique D : réflexion et amélioration de la performance		
<ul style="list-style-type: none"> i. d'identifier et de démontrer des stratégies qui enrichissent leurs compétences interpersonnelles ; ii. de décrire l'efficacité d'un plan en fonction du résultat; iii. de décrire et de récapituler la performance. 	<ul style="list-style-type: none"> i. d'identifier et de démontrer des stratégies qui enrichissent leurs compétences interpersonnelles ; ii. de décrire l'efficacité d'un plan en fonction du résultat; iii. de décrire et de récapituler la performance. 	<ul style="list-style-type: none"> i. d'identifier et de démontrer des stratégies qui enrichissent leurs compétences interpersonnelles ; ii. de décrire l'efficacité d'un plan en fonction du résultat; iii. de décrire et de récapituler la performance.