

Individus et sociétés		
1^{re} année Pour atteindre les objectifs globaux du groupe de matières Individus et sociétés, les élèves devront être capables :	3^e année Pour atteindre les objectifs globaux du groupe de matières Individus et sociétés, les élèves devront être capables :	5^e année Pour atteindre les objectifs globaux du groupe de matières Individus et sociétés, les élèves devront être capables :
Objectif spécifique A : connaissances et compréhension		
i. d'utiliser le vocabulaire en contexte; ii. de démontrer une connaissance et une compréhension du contenu et des concepts spécifiques à la matière à l'aide de descriptions, d'explications et d'exemples.	i. d'utiliser une terminologie variée en contexte ; ii. de démontrer une connaissance et une compréhension du contenu et des concepts spécifiques à la matière par le biais de descriptions, d'explications et d'exemples.	i. d'utiliser une terminologie très variée en contexte ; ii. de démontrer une connaissance et une compréhension du contenu et des concepts spécifiques à la matière par le biais de descriptions, d'explications et d'exemples bien développés.
Objectifs spécifique B : recherche		
i. d'expliquer le choix d'une question de recherche ; ii. de suivre un plan d'action pour explorer la question choisie ; iii. de recueillir et de consigner des informations pertinentes correspondant à la question de recherche ; iv. de réfléchir sur le processus et les résultats de la recherche.	i. de formuler ou de choisir une question de recherche claire et précise, en expliquant sa pertinence; ii. de formuler et de suivre un plan d'action pour rechercher la question choisie; iii. d'utiliser des méthodes pour recueillir et consigner des informations pertinentes; iv. d'évaluer, avec de l'aide, le processus et les résultats de la recherche.	i. de formuler une question de recherche claire et précise, et de justifier sa pertinence; ii. de formuler et de suivre un plan d'action pour rechercher la question choisie; iii. d'utiliser des méthodes de recherche pour recueillir et consigner des informations appropriées, variées et pertinentes; iv. d'évaluer le processus et les résultats de la recherche.
Objectif spécifique C : communication		
i. de communiquer les informations et les idées de façon claire ; ii. d'organiser les informations et les idées de manière efficace pour la tâche ; iii. d'énumérer les sources d'information en respectant les instructions relatives à la tâche.	i. de communiquer les informations et les idées de façon claire ; ii. d'organiser les informations et les idées de manière efficace pour la tâche ; iii. d'énumérer les sources d'information en respectant les instructions relatives à la tâche.	i. de communiquer les informations et les idées de façon claire ; ii. d'organiser les informations et les idées de manière efficace pour la tâche; iii. d'énumérer les sources d'information en respectant les instructions relatives à la tâche.
Objectif spécifique D : pensée critique		
i. d'identifier les grandes lignes des idées, des événements, des représentations visuelles ou des arguments ; ii. d'utiliser les informations pour justifier un avis ; iii. d'identifier et d'analyser un éventail de sources ou de données du point de vue de leur origine et de leur finalité ; iv. d'identifier différents points de vue et leurs implications.	i. d'identifier les grandes lignes des idées, des événements, des représentations visuelles ou des arguments ; ii. d'utiliser les informations pour justifier un avis ; iii. d'identifier et d'analyser un éventail de sources ou de données du point de vue de leur origine et de leur finalité ; iv. d'identifier différents points de vue et leurs implications.	i. d'identifier les grandes lignes des idées, des événements, des représentations visuelles ou des arguments ; ii. d'utiliser les informations pour justifier un avis ; iii. d'identifier et d'analyser un éventail de sources ou de données du point de vue de leur origine et de leur finalité ; iv. d'identifier différents points de vue et leurs implications.