

<b>Sciences</b>		
<b>1<sup>re</sup> année</b> Pour atteindre les objectifs globaux des sciences, les élèves devront être capables :	<b>3<sup>e</sup> année</b> Pour atteindre les objectifs globaux des sciences, les élèves devront être capables :	<b>5<sup>e</sup> année</b> Pour atteindre les objectifs globaux des sciences, les élèves devront être capables :
<b>Objectif spécifique A : connaissances et compréhension</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>i. de résumer des connaissances scientifiques ;</li> <li>ii. d'appliquer des connaissances et une compréhension scientifiques pour résoudre des problèmes tirés de situations familières et de suggérer des solutions à des problèmes tirés de situations nouvelles;</li> <li>iii. d'interpréter des informations afin de formuler des jugements scientifiquement étayés.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>i. de décrire des connaissances scientifiques;</li> <li>ii. d'appliquer des connaissances et une compréhension scientifiques pour résoudre des problèmes tirés de situations aussi bien familières que nouvelles;</li> <li>iii. d'analyser des informations afin de formuler des jugements scientifiquement étayés.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>i. d'expliquer des connaissances scientifiques;</li> <li>ii. d'appliquer des connaissances et une compréhension scientifiques pour résoudre des problèmes tirés de situations aussi bien familières que nouvelles;</li> <li>iii. d'analyser et d'évaluer des informations afin de formuler des jugements scientifiquement étayés.</li> </ul>
<b>Objectif spécifique B : recherche et élaboration</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>i. de résumer un problème ou une question de recherche adapté(e) qui sera vérifié(e) par une recherche scientifique ;</li> <li>ii. de résumer une prévision vérifiable en faisant appel à un raisonnement scientifique;</li> <li>iii. de résumer la façon de manipuler les variables et de résumer la manière dont les données seront recueillies ;</li> <li>iv. d'élaborer des recherches scientifiques.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>i. de décrire un problème ou une question qui sera vérifié(e) par une recherche scientifique ;</li> <li>ii. de résumer une hypothèse vérifiable et de l'expliquer en faisant appel à un raisonnement scientifique ;</li> <li>iii. de décrire la façon de manipuler les variables et de décrire la manière dont les données seront recueillies;</li> <li>iv. d'élaborer des recherches scientifiques.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>i. d'expliquer un problème ou une question qui sera vérifié(e) par une recherche scientifique ;</li> <li>ii. de formuler une hypothèse vérifiable et de l'expliquer en faisant appel à un raisonnement scientifique ;</li> <li>iii. d'expliquer la façon de manipuler les variables et d'expliquer la manière dont les données seront recueillies ;</li> <li>iv. d'élaborer des recherches scientifiques.</li> </ul>
<b>Objectif spécifique C : traitement et évaluation</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>i. de présenter des données recueillies et transformées ;</li> <li>ii. d'interpréter des données et de résumer des résultats en faisant appel à un raisonnement scientifique ;</li> <li>iii. de discuter la validité d'une prévision en fonction du résultat de la recherche scientifique ;</li> <li>iv. de discuter la validité de la méthode employée ;</li> <li>v. de décrire des moyens d'améliorer ou d'approfondir la méthode.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>i. de présenter des données recueillies et transformées ;</li> <li>ii. d'interpréter des données et de résumer des résultats en faisant appel à un raisonnement scientifique ;</li> <li>iii. de discuter la validité d'une prévision en fonction du résultat de la recherche scientifique ;</li> <li>iv. de discuter la validité de la méthode employée ;</li> <li>v. de décrire des moyens d'améliorer ou d'approfondir la méthode.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>i. de présenter des données recueillies et transformées ;</li> <li>ii. d'interpréter des données et de résumer des résultats en faisant appel à un raisonnement scientifique ;</li> <li>iii. de discuter la validité d'une prévision en fonction du résultat de la recherche scientifique ;</li> <li>iv. de discuter la validité de la méthode employée ;</li> <li>v. de décrire des moyens d'améliorer ou d'approfondir la méthode.</li> </ul>
<b>Objectif spécifique D : réflexion sur les répercussions de la science</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>i. de récapituler la manière dont la science est appliquée et utilisée pour traiter un problème ou une question spécifique ;</li> <li>ii. de décrire et de récapituler les conséquences diverses de l'utilisation de la science et de ses applications pour résoudre un problème ou une question spécifique ;</li> <li>iii. d'appliquer un langage scientifique de manière efficace ;</li> <li>iv. de documenter les travaux d'autrui et les sources d'information utilisées.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>i. de récapituler la manière dont la science est appliquée et utilisée pour traiter un problème ou une question spécifique ;</li> <li>ii. de décrire et de récapituler les conséquences diverses de l'utilisation de la science et de ses applications pour résoudre un problème ou une question spécifique ;</li> <li>iii. d'appliquer un langage scientifique de manière efficace ;</li> <li>iv. de documenter les travaux d'autrui et les sources d'information utilisées.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>i. de récapituler la manière dont la science est appliquée et utilisée pour traiter un problème ou une question spécifique ;</li> <li>ii. de décrire et de récapituler les conséquences diverses de l'utilisation de la science et de ses applications pour résoudre un problème ou une question spécifique ;</li> <li>iii. d'appliquer un langage scientifique de manière efficace ;</li> <li>iv. de documenter les travaux d'autrui et les sources d'information utilisées.</li> </ul>

<b>Éducation physique et à la santé</b>		
<b>1<sup>re</sup> année</b> Pour atteindre les objectifs globaux de l'éducation physique et à la santé, les élèves devront être capables:	<b>3<sup>e</sup> année</b> Pour atteindre les objectifs globaux de l'éducation physique et à la santé, les élèves devront être capable:	<b>5<sup>e</sup> année</b> Pour atteindre les objectifs globaux de l'éducation physique et à la santé, les élèves devront être capable :
<b>Objectif spécifique A : connaissances et compréhension</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>i. de résumer des connaissances factuelles, procédurales et conceptuelles relatives à l'éducation physique et à la santé;</li> <li>ii. d'identifier des connaissances relatives à l'éducation physique et à la santé pour décrire des questions et résoudre des problèmes tirés de situations aussi bien familières que nouvelles ;</li> <li>iii. d'appliquer la terminologie spécifique à l'activité physique et à la santé afin de transmettre leur compréhension.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>i. de décrire des connaissances factuelles, procédurales et conceptuelles relatives à l'éducation physique et à la santé ;</li> <li>ii. d'appliquer des connaissances relatives à l'éducation physique et à la santé pour expliquer des questions et résoudre des problèmes tirés de situations aussi bien familières que nouvelles ;</li> <li>iii. d'appliquer la terminologie spécifique à l'activité physique et à la santé de manière efficace afin de transmettre leur compréhension.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>i. d'expliquer des connaissances factuelles, procédurales et conceptuelles relatives à l'éducation physique et à la santé ;</li> <li>ii. d'appliquer des connaissances relatives à l'éducation physique et à la santé pour analyser des questions et résoudre des problèmes tirés de situations aussi bien familières que nouvelles ;</li> <li>iii. d'appliquer la terminologie spécifique à l'activité physique et à la santé de manière efficace afin de transmettre leur compréhension.</li> </ul>
<b>Objectif spécifique B : planification de la performance</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>i. d'identifier des buts qui enrichissent la performance ;</li> <li>ii. de construire et de résumer un plan visant à améliorer l'activité physique et la santé.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>i. de résumer des buts qui enrichissent la performance ;</li> <li>ii. d'élaborer et d'expliquer un plan visant à améliorer les performances physiques et la santé.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>i. de développer des buts qui enrichissent la performance ;</li> <li>ii. d'élaborer, d'expliquer et de justifier un plan visant à améliorer les performances physiques et la santé.</li> </ul>
<b>Objectif spécifique C : application et exécution</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>i. de se rappeler et d'appliquer un éventail de compétences et de techniques ;</li> <li>ii. de se rappeler et d'appliquer un éventail de stratégies et de concepts de mouvements ;</li> <li>iii. de se rappeler et d'appliquer des informations pour exécuter leur activité de manière efficace.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>i. de se rappeler et d'appliquer un éventail de compétences et de techniques ;</li> <li>ii. de se rappeler et d'appliquer un éventail de stratégies et de concepts de mouvements ;</li> <li>iii. de se rappeler et d'appliquer des informations pour exécuter leur activité de manière efficace.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>i. de se rappeler et d'appliquer un éventail de compétences et de techniques ;</li> <li>ii. de se rappeler et d'appliquer un éventail de stratégies et de concepts de mouvements ;</li> <li>iii. de se rappeler et d'appliquer des informations pour exécuter leur activité de manière efficace.</li> </ul>
<b>Objectif spécifique D : réflexion et amélioration de la performance</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>i. d'identifier et de démontrer des stratégies qui enrichissent leurs compétences interpersonnelles ;</li> <li>ii. de décrire l'efficacité d'un plan en fonction du résultat;</li> <li>iii. de décrire et de récapituler la performance.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>i. d'identifier et de démontrer des stratégies qui enrichissent leurs compétences interpersonnelles ;</li> <li>ii. de décrire l'efficacité d'un plan en fonction du résultat;</li> <li>iii. de décrire et de récapituler la performance.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>i. d'identifier et de démontrer des stratégies qui enrichissent leurs compétences interpersonnelles ;</li> <li>ii. de décrire l'efficacité d'un plan en fonction du résultat;</li> <li>iii. de décrire et de récapituler la performance.</li> </ul>