

Interdisciplinaire

Pour atteindre les objectifs globaux du design, les élèves devront être capables :

Objectif spécifique A : évaluation

- i. d'analyser des connaissances disciplinaires ;
- ii. d'évaluer des perspectives interdisciplinaires.

Objectif spécifique B : synthèse

- i. de créer un produit qui communique une compréhension interdisciplinaire réfléchie ;
- ii. de justifier la manière dont leur produit communique une compréhension interdisciplinaire.

Objectif spécifique C : réflexion

- i. de discuter le développement de leur propre apprentissage interdisciplinaire ;
- ii. de discuter la manière dont la nouvelle compréhension interdisciplinaire permet d'entreprendre une action.