

Projet verbal
Séance ordinaire du 8 février 2024
Conseil d'établissement de l'école secondaire Jeanne-Mance

Sont présents :

Parents : Armandine Siess, Virginie Fortin, Cathy-Soleil Cyr-Racine, Josianne Bouchard, Bernard Bazouamon, Véronique Emery
Membres du personnel : Jenny Beauséjour, Caroline Béliveau, Chrisleine Louis, Geneviève Fortier, Stéphanie Bourque et Nadia Idres
Élèves : Nour Belkhodja, Lina Baroun
Représentant(s) de la communauté : Mélanie Judas,
Directeur: Olivier Roy

Sont absents :

Représentant(s) de la communauté : Martin Dusseault (BDMB) - arrivé à 19h30

La réunion débute à 18 h 05 à la bibliothèque de l'école et sur Teams.

1. **Accueil** (Vérification du quorum, prise des présences, moment de réflexion, nomination d'un secrétaire)

Nous avons le quorum. La réunion peut commencer.

Madame Fortin propose Mme Cyr-Racine comme secrétaire de la séance. Mme Cyr-Racine accepte.

Adopté à l'unanimité.

2. **Présentation du projet d'ordre du jour du 8 février 2024** *Adoption*

Mme Fortin présente l'ordre du jour.

M. Belkhodja demande d'ajouter les points suivants au Varia :

- Sel sur la glace
- Casiers

M. Belkhodja propose l'adoption de l'ordre du jour avec les ajouts demandés. Mme Emery appuie.

Adopté à l'unanimité.

3. **Procès-verbaux des 22 juin 2023, 8 novembre 2023 et 24 janvier 2024** *Adoption*

Mme Siess propose l'adoption des PV des 3 réunions. Mme Béliveau appuie.

Adopté à l'unanimité.

4. Situation financière de l'établissement *Adoption*

M. Roy nous présente la situation financière 2023-2024 pour s'assurer que le plan d'effectifs de l'école est supporté par le budget octroyé par le centre de services scolaires.

Fonds 1

Budget régulier : 22,70 postes imputés au fond 1

Conseiller pédagogique : 0,6 poste à temps complet (3 jours)

Conseiller orientation : 0,8 poste à temps complet

Orthophonistes : 2,0 postes à temps complet

Psychoéducation : 2,6 postes (en attente de comblement), une portion est couverte par 2 agents de réadaptation (psychoéducateurs en devenir)

Agent de bureau classe principale : 1,0 à temps complet (sera comblé la semaine prochaine)

Agent bureau classe 1 : 0,8 poste à temps complet

Secrétaire gestion : 1,0 poste à temps complet

Agent de bureau classe 2 : 1,0 poste à temps complet

Secrétaires : 3,0 postes à temps complet

Opérateur informatique : 1,0 poste à temps complet

Technicienne en documentation 0,5 poste à temps complet

Techniciens travaux pratiques : 2,0 postes à temps complet

Ouvriers : 7,0 postes à temps complet

Concierge 1,0

Fonds 5

Surveillant d'élève 1,0 poste à temps complet

Fonds 6

Les allocations supplémentaires du ministère vont au Fonds 6 où 6,80 postes y sont imputés :

Psychoéducateur : 0,6 poste à temps complet

Technicien en documentation : 0,2 poste à temps complet

Technicien en éducation spécialisé : 4,0 postes à temps complet (dans les faits, il y en a 6 dont 2 sont financés par les services éducatifs du point de service de l'intégration)

Technicienne en loisirs : 1,0 poste à temps complet

Surveillant d'élève : 1,0 poste à temps complet

Fonds 1 contrôlé centralement

90,31 postes à temps complet, soit plus de 110 enseignants

Question de Mme Fortin : Nous avons seulement 2 postes de surveillants d'élèves?

M. Roy dit qu'on pourrait augmenter les surveillants d'élèves. Le plus que nous avons vu, c'est 3. Il arrive qu'on demande aux surveillants du diner de leur donner un coup de main.

Question de Mme Emery : Les postes de psychoéducation restent non-comblés? M. Roy répond que tous les nouveaux embauchés se font offrir l'ensemble des postes non-comblés et ils choisissent en fonction de différents facteurs. Ça pourrait être comblé au cours de l'année. Nous avons une TES retraitée embauchée à contrat à raison de 3 jours par semaine et elle prend en charge le suivi de certains élèves.

M. Bazouamon propose l'adoption de la situation financière et Mme Baroun seconde.

5. Grille matière 2023-2024 Approbation

M. Roy nous présente les grilles-matières pour chacun des niveaux.

1^{er} et 2^e secondaire : Pour le *Parcours Actif*, la danse a été remplacée par Arts plastiques.

3^e secondaire : Choix d'arts pour le *Parcours culturel* : possibilité de prendre 4 périodes de musique, plutôt que 4 périodes d'arts plastiques.

Le cours *Performance sportive* a cédé la place *RCR, santé, plein air et bien-être*.

4^e secondaire : Pour le PEI, il y a modification de 2 séquences de mathématiques dans chacun des parcours. Cela fera en sorte d'avoir des foyers fermés, des élèves qui vont se suivre dans toutes les matières. Avant, les mathématiques étaient en tronc commun avec les élèves de d'autres foyers. Cela a un impact sur l'éducation physique, car les groupes de maths sont les mêmes dans les cours d'éducation physique.

5^e secondaire : Les cours de mathématiques ont été ajoutés à la main sur le document, c'était un oubli. PEI pouvait reprendre un cours de mathématique en 4^e sec, si l'élève était en échec, mais ce n'est pas possible au PEI d'être sur 2 niveaux.

Groupes d'accueil : On ne sait pas à quoi s'attendre. Cette année, on pensait avoir 5 groupes et nous sommes actuellement à 15 groupes.

M. Belkhodja propose l'adoption des grilles-matières et M. Bazouamon seconde.

6. Rencontre de parents du 29 février 2024 Approbation

M. Roy mentionne qu'il aurait dû demander de modifier le titre de cette section pour *Information*, car il n'y aura pas de levée de cours à approuver pour cette rencontre.

En effet, les rencontres de parents auront lieu à l'école le jeudi 29 février de 17h30 à 20h30, mais seront sur invitation seulement. M. Roy précise l'ouverture des enseignants à rencontrer certains parents qui n'auraient pas été convoqués.

Mme Fortier pose une question : Comme la 3^e étape est beaucoup plus courte, la pondération restera-t-elle à 60%? M. Roy répond que cela reste pareil : 20-20-60.

7. Plan de rattrapage scolaire *Information*

Les parents ciblés ont été informés. Ils ont reçu un sondage pour connaître leur besoins et préférences pour les différentes options offertes :

Tutorat

École du samedi

Camp pédagogique de la semaine de relâche

L'école a sondé les enseignants pour connaître leurs intérêts.

Ils vont faire du pairage entre les enseignants et les élèves qui ont des besoins.

M. Roy confirme que le camp pédagogique aura bel et bien lieu, car nous avons des enseignants volontaires.

M. Roy ajoute que le tutorat constitue le plus gros morceau du plan. Il espère pouvoir le débiter avant la semaine de relâche. Il faut faire des groupes en fonctions des âges et des matières et ensuite le jumeler à un enseignant.

Pour sa part, l'École du samedi débutera après la relâche. Il y a un intérêt de la part des parents et des enseignants.

Les élèves ciblés sont dans les matières suivantes : français et mathématiques

8. Modification du code de vie suite à la directive ministérielle sur l'utilisation du cellulaire en classe *Approbaton*

Le 4 octobre 2023, une directive du ministre de l'éducation a été émise à ce sujet et ensuite une directive du CSSDM a suivi.

Le 26 octobre 2023, il a été demandé de revoir les codes de vie des écoles en fonction de cette nouvelle directive. On avait jusqu'au 31 décembre 2023 pour le faire. Nous sommes en retard pour les raisons qu'on connaît.

M. Roy nous lit les changements faits aux points 5.1.1 et 5.2. Il précise qu'on ne peut plus confisquer les appareils, ils doivent être remis à l'élève à la fin de la journée.

En cas de récidive, l'école se donne la possibilité de sanctionner l'élève de différentes façons, jusqu'à la suspension.

M. Roy revient sur la journée thématique, section 3,4. Les élèves de 5^e secondaire voulaient porter leur chandail de finissants le vendredi. Le Code de vie a été modifié en ce sens.

Question de Mme Fortin : Les enseignants doivent garder une preuve écrite s'il y a usage du cellulaire. Est-ce que les parents seront avisés quel jour l'enfant doit avoir son téléphone à l'école? Exemple : quand le cellulaire est suspendu à la maison. M. Roy dit que oui.

Question de Mme Baroun : Que veut dire Effigie des finissants? Ils peuvent porter ce qu'ils veulent? M. Roy précise que non, c'est le chandail officiel produit par l'école et acheté par les élèves finissants. On veut susciter la fierté d'être rendu à la fin et montrer qu'on a le privilège de porter ce type de chandail.

Mme Judas propose l'adoption de la modification au Code de vie et Mme Emery seconde.

9. Sorties éducatives pour approbation *Approbaton*

Il y a plusieurs sorties éducatives à approuver. M. Roy a préparé un document consolidé et va l'envoyer à la secrétaire pour l'inclure dans le PV.

Il y aura l'ajout d'une colonne avec le nom du demandeur.

Il est proposé par M. Belkhodja et appuyé par Mme Judas d'adopter les sorties éducatives.

10. Courrier de la présidence

Rien à mentionner.

11. Mot de l'OPP

Pas de représentant présent.

M. Bazouamon a croisé récemment Mme Béland et celle-ci aimerait que les activités reprennent après la semaine de relâche.

12. Mot du délégué au Comité de parents CSSDM

M. Bazouamon nous informe qu'ils ont eu une rencontre le 30 janvier 2024 :

Nombre d'élèves problématiques : 50 000 qui nécessitent un plan

8300 enseignants qui se sont engagés dans le plan de rattrapage

Le ministère a débloqué 30 millions, mais il n'y a pas de limite

Nouveau directeur : Benoit Thomas, responsable des services éducatifs, est venu faire une présentation.

Création du comité Communication CSSDM-École-Parents : On veut déterminer quelle est la procédure la plus facile pour que l'information se rende aux parents qui ne parlent ni français, ni anglais.

Il y a 2400 écoles au Québec. Un nouvel intervenant en support, M. François Paquet, a été embauché. Il va s'occuper de l'analyse et déterminera quelle école pourra participer à cette réflexion.

Sécurité autour des écoles : Ils ont rencontré le comité Sécurité de la ville de Montréal. Il faut travailler avec les postes de quartier. Chaque comité de parents avec leur CE par région va se réunir avec les postes de quartier pour discuter de la problématique, en faisant le lien avec les directions. L'expérience a été faite dans certains secteurs et ça fonctionne très bien.

Réunion reportée, car il n'y a pas le quorum : On ne peut pas prendre de décision. M. Bazouamon a demandé au CE d'analyser la problématique et de leur revenir avec un portrait clair pour améliorer la situation.

13. Période accordée au public

13.1 Membres de la communauté

Mme Judas nous parle de persévérance scolaire. Des activités seront organisées la semaine prochaine avec des kiosques. Ça fait 20 ans que cette initiative existe.

Beaucoup de choses mises en place :

Vendredi : Dramatik

Lundi : Zone relaxe

Mardi : Organismes du quartier viennent proposer des activités

Mercredi : St-Valentin

Jeudi : Photomaton et chandail vert, persévère

Vendredi : pédagogique

Mme Emery demande si cela existe les journées pyjama à l'école?

Mme Béliveau dit que ça s'est fait par le passé. Tu donnais de l'argent à un organisme pour avoir le privilège de porter ton pyjama.

Mme Baroun demande à M. Roy : On a le droit de porter un chandail de couleur à la St-Valentin. Est-ce qu'on peut porter un pantalon aussi? M. Roy ne peut pas dire. Il faut vérifier avec Agathe, la technicienne en loisirs. L'information sera partagée dans l'Info-parents.

Marché d'hiver : Grand succès, beaucoup d'argent amassé. Organisé par PEI secondaire 2, regroupait plusieurs matières.

Élèves de secondaire 5 : Séances d'information mardi 13 février et jeudi 27 février 2024 pour se préparer à l'inscription au cegep au 1^{er} mars + conseils.

Programme d'emplois d'été : Jumelage d'élèves de 14 ans et plus avec des employeurs du Plateau et du Centre Sud. Suivi fait durant l'été.

Friperie : Les enseignants ont beaucoup de choses à faire avec le plan de rattrapage et ça prend un enseignant pour l'ouvrir. Corinne ne s'est pas manifestée cette année. C'est donc en suspension pour l'instant.

Mme Emery demande si cela serait possible de faire une journée sans uniforme pour le PEI et d'amasser des sous en même temps. Elle cite l'exemple des travailleurs qui mettent un jeans le vendredi et qui donne 1\$. Mme Bétiveau a lancé l'idée à Mme Santana.

M. Roy mentionne que la direction n'était pas très ouverte, surtout que des journées sans uniforme sont prévues dans le Code de vie déjà.

14. Nouvelles de l'école

Programmation parascolaire : M. Roy s'est assis avec Agathe Bujold, la technicienne en loisirs. C'est possible de s'inscrire dans les activités où il reste de la place (sera diffusé dans l'Info-Parents). L'élève se présente directement au bureau de Agathe pour s'inscrire. Mme Emery demande si l'offre parascolaire sert à la promotion de l'école. Mme Fortin répond que oui, de plus en plus. Lors des journées portes ouvertes, particulièrement.

Elle-O-Sport : On ne peut pas augmenter le nombre de participantes, car nous sommes tributaire des plateaux sportifs du Centre Sablon et du nombre d'intervenants fournis par Plein milieu. Pas possible d'élargir l'offre.

Mme Cyr-Racine demande qui se passe avec les travaux dans la cafétéria? M. Roy mentionne que ça se prolonge plus que prévu encore. Au retour de la semaine de relâche, on devrait retrouver la cafétéria, mais M. Roy n'y croit pas. Il y a un problème avec la hotte d'évacuation qui n'est pas conforme aux normes d'incendie. Il y a aussi un problème de branchement de certains équipements. Problème d'eau : l'odeur est moins persistante dans la zone. L'objectifs principal des travaux était la ventilation, mais ils en profité pour tout refaire.

M. Belkhodja pose une question : il remplit sa bouteille d'eau et cette dernière est blanche. Est-ce dangereux? M. Roy mentionne qu'il y a eu une fermeture d'eau et c'est peut-être le résiduel de celle-ci, dépôt, changement de couleur,

15. Varia

Sel dans les entrées : C'est très glacé et plusieurs élevés sont tombés.

M. Dussault dit qu'il a lu dans La Presse que la ville de Montréal était prête à prêter des équipements pour casser la glace dans les cours d'école.

M. Roy a pris le point en note et va rencontrer les équipes qui sont chargées de l'épandage.

Mme Fortier précise que le vert pour s'en aller vers l'entrée est très glacée et elle a vu plusieurs chutes.

Poubelles : Les poubelles extérieures débordent et il y a des déchets partout sur le terrain.

Toilette : Très sales. Désuètes. M. Roy précise qu'il y a eu un enjeu avec la route de l'étage 0 pour le ménage. Très difficile dans les dernières semaines.

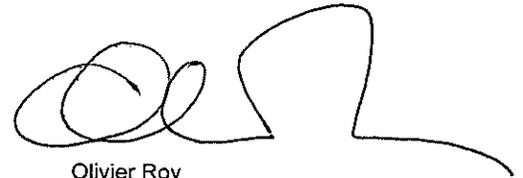
Casiers : M. Belkhodja parle des casiers. Les gens disent se sentir asphyxiés par trop de parfum et trop de proximité.

Mme Emery pose une question : Ses enfants lui ont dit qu'ils ne peuvent venir à l'école en bottes d'hiver, car ils n'ont pas de place pour se changer. M. Roy mentionne que c'est vrai que c'est serré dans les heures de pointe.

Fin de la rencontre à 19h56.



Virginie Fortin
Présidente



Olivier Roy
Directeur

Annexe

Demandes de sorties éducatives soumises pour approbation au CÉ du 24 janvier 2024 École secondaire Jeanne-Mance - 2023-2024

Quand?	Qui?	Quoi?	Où?	Approbation CÉ
2024-02-09 (AM)	901-902-903 et 909	Ski de fond et raquettes	Parc Jean-Drapeau	2024-01-24
2024-02-12 (AM)	845	Lancement Montréalais des journées de la persévérance scolaire 2024	École des métiers des Faubourgs de Mt- 2000, rue Parthenais	2024-01-24
2024-02-15 (PM)	310-311-312-313	Sortie PEI - Film "Respire" et activités pédagogiques	Cinéma Beaubien - 2396 Beaubien E.	2024-01-24
2024-02-23 (PM)	845	Noire, la vie méconnue de Claudette Colvin	Centre Phi - 407, rue St-Pierre	2024-01-24
Février (à déterminer)	7 groupes d'accueil (débutants)	Glissades sur tubes au Mont-Royal	Mont-Royal	2024-01-24
2024-03-25 (PM)	510-511	Sortie PEI - Médiation culturelle - Spectacle de Richardsson Zephir	Place des arts/Théâtre Maisonneuve - 260, boul. Maisonneuve	2024-01-24
2024-04-09 (PM)	401 à 404	Pièce de théâtre "La ménagerie de verre"	Théâtre Denise Pelletier - 4353, rue Ste-Catherine	2024-01-24
2024-04-22 (PM)	401 - 402 - 410 - 411 - 412	Spectacle de Slam de David Goudreault	Place des arts/Théâtre Maisonneuve - 260, boul. Maisonneuve	2024-01-24
2024-05-03 au 2024-05-06	Élèves du 2e cycle - 3e à 5e sec.	Voyage scolaire à Philadelphie et Washington	Agence de voyage Classe-Trotteur	2024-01-24
2024-05-03 au 2024-05-05	Élèves 1er cycle	Voyage scolaire à New-York	Best Westearn fairfield (New Jersey) 216-234 route 46 East	2024-01-24
2024-05-29 au 2024-05-30	310-311-312-313	Sortie Vélo-Kayak	Val-David - 2268, rue de l'Église	2024-01-24
2024-05-28 au 2024-06-24	Français accueil 903-907 + 3 autres foyers à venir	Sortie Vélo-Kayak	Val-David - 2268, rue de l'Église	2024-01-24