

Projet verbal

Séance ordinaire du 21 mars 2024

Conseil d'établissement de l'école secondaire Jeanne-Mance

Sont présents :

Parents : Armandine Siess, Virginie Fortin, Cathy-Soleil Cyr-Racine, Josianne Bouchard, Bernard Bazouamon

Membres du personnel : Jenny Beauséjour, Caroline Béliveau, Stéphanie Bourque, Nadia Idres, Virginie Guida (stagiaire) et Geneviève Fortier

Élèves : Nour Belkhodja, Lina Baroun

Représentant(s) de la communauté : Mélanie Judas, Martin Dusseault (BDMB)

Directeur: Olivier Roy

Sont absents :

Membre du personnel : Chrisleine Louis

Parent : Véronique Emery

La réunion débute à 18 h 07 à la bibliothèque de l'école et sur Teams.

1. **Accueil** (Vérification du quorum, prise des présences, moment de réflexion, nomination d'un secrétaire)

Nous avons le quorum. La réunion peut commencer.

Mme Siess propose Mme Cyr-Racine comme secrétaire de la séance. Mme Cyr-Racine accepte.

Adopté à l'unanimité.

2. **Présentation du projet d'ordre du jour du 21 mars 2024 Adoption**

Mme Fortin présente l'ordre du jour. Elle dit que nous n'aurons pas de point OPP, mais que Marie-Claude Béland lui a envoyé un courriel à ce propos.

Comme l'ordre du jour est plus court, elle souhaite que le CÉ aille visiter les endroits problématiques de l'école soit le terrain de basketball, les toilettes et les casiers (suite au retrait de la grille).

M. Belkhodja demande d'ajouter les points suivants au Varia :

- Nourriture

Mme Siess demande d'ajouter le point suivant au Varia :

- École Au pied de la montagne

M. Belkhodja propose l'adoption de l'ordre du jour avec les ajouts demandés. Mme Fortin appuie.

Adopté à l'unanimité.

3. Procès-verbal du 8 février 2024 *Adoption*

M. Dussault propose l'adoption du PV de la réunion du 8 février 2024. M. Nour Belkhdja appuie.

Adopté à l'unanimité.

4. Sortie(s) éducative(s) pour approbation ****Voir document en annexe****

M. Roy nous présente le tableau des sorties proposées par le personnel pour les élèves.

Il y a une nouvelle sortie à ajouter :

- 1) Foyer 800 FPP Visite de l'entreprise d'insertion Insertech Angus situé au 4820, rue Molson à Montréal, le lundi 25 mars en P3-P4 (pm) avec Mélanie Judas

Mme Siess propose l'adoption des sorties éducatives et Mme Baroun seconde.

5. Courrier de la présidence

Il avait été question de faire ajouter des supports de vélos sur la rue, près de l'école. Ce dossier n'a pas avancé. Mme Fortin a relancé, pour la 2^e fois, la ville. Ils avaient été enlevés durant les travaux et n'ont pas été remis.

Mme Fortin a essayé de faire activer le courriel du CE, mais ça ne fonctionne toujours pas. Jmance.ce@cssdm.qc.ca

C'est M. Roy qui doit appeler. Il va faire une requête informatique.

Une maman a contacté M. Roy pour savoir les dates du CE, car elles ne se trouvent pas sur le site Internet de l'école. Mme Fortin a fait une validation sur les sites de d'autres écoles et cette information ne s'y trouve pas non plus. M. Roy précise qu'il envoie une lettre dans l'Info-Parents en début d'année, avec les noms des parents élus et les dates retenues pour les rencontres. Dans l'Info-Parents, on retrouve aussi la date du prochain CE, avec les autres événements qui s'en viennent.

6. Mot de l'OPP

Mme Béland a envoyé un courriel à Mme Fortin. Il n'y a toujours pas eu de rencontre tenue cette année. Elle demande si des enseignants sont disponibles pour aider à la friperie. Mélanie mentionne que non, c'est une année particulière avec la grève et le plan de rattrapage. Les enseignants sont trop occupés.

Mme Béland demande si un parent bénévole serait autorisé à émettre des reçus. On pense que non.

M. Roy dit que si des bénévoles veulent s'impliquer à la friperie, on pourrait voir, ne serais-je que pour prendre les uniformes de ceux qui quitteront l'école en juin prochain.

Mme Fortier mentionne que des enseignants font beaucoup de parascolaire, mais il y a beaucoup de nouveaux professeurs également dans l'école. Il faudrait les rencontrer et leur expliquer où ils peuvent s'impliquer, où sont les besoins. M. Roy croit qu'il faudrait d'abord passer par les représentants syndicaux pour en discuter avec eux, avant que cela soit présenté aux enseignants.

M. Bazouamon croit qu'il faudrait faire le ramassage des uniformes 2 fois par année. Les besoins sont là pour certaines familles. On pourrait le faire une fois à la fin de l'année.

7. Mot du délégué au Comité de parents CSSDM

M. Bazouamon mentionne que lors de la dernière réunion du comité, il y a eu le quorum pour la première fois. Il y avait 47 présences.

Location de matériel pour déneiger : Il avait été question de louer à la ville des équipements pour déneiger sur le terrain des écoles. La finalité est que le matériel n'est pas adapté et la responsabilité revient à chaque école, de manière locale, de faire son propre déneigement.

Sécurité autour des écoles : Remis au niveau des écoles pour que les discussions se fassent au comité des parents, avec les postes de quartier.

Travail de la régie interne sur les communications avec les parents : Nouvelle ébauche doit être présentée à la séance du 26 mars. Ce qui sera proposé : la décision doit se prendre au niveau des directions des écoles, avec leur comité de parents, sur quelle est la meilleure façon de communiquer avec les parents, en fonction de la clientèle qui fréquente l'école. Le fait que dans certaines écoles les parents ne parlent ni français ni anglais peut avoir une influence sur la façon de communiquer.

8. Période accordée au public

8.1 Membres de la communauté :

Martin Dussault :

- A fait partie d'un Webinaire sur le passage au collégial. Ce qui ressort des recherches récentes c'est que les parents sont les personnes les plus influentes dans le choix d'un programme au collégial, mais que ceux-ci ne sont pas à jour sur les programmes offerts. Il demande : que fait-on à JM pour que les parents soient bien informés? Il se demande comment supporter ce passage-là. Il va poser des questions aux intervenants de l'école.

Mme Bourque dit qu'il y a eu une rencontre de la CSSDM pour les parents et les élèves le 12 janvier dernier avec le SRAM et d'autres organismes. Il y a aussi eu la journée des CEGEPS, l'information avait été envoyée à tous les élèves et parents de secondaire 3 à 5.

Mme Fortin dit qu'il faut aussi comprendre les stratégies, la mécanique. Est-ce qu'il faut s'inscrire en chimie, si tu n'as pas l'intention d'aller en sciences au CÉGEP? Ça va faire baisser tes notes? Mme Belliveau dit qu'elle enseigne chimie et physique et que certains élèves pleurent, car ils ne sont pas bien et trouvent ces matières très difficiles. En plus, dans plusieurs cas, ils n'en auront pas besoin dans leurs choix de programmes plus tard. Elle croit que c'est mieux de ne pas prendre ces cours, si tu penses ne pas en avoir besoin.

M. Bazouamon croit que les parents devraient pouvoir rencontrer les conseillères d'orientation pour obtenir plus d'informations. Mme Bourque dit que plusieurs parents l'appellent et elle répond à leurs questions avec plaisir. Pour bien accompagner son enfant, elle recommande le site espacesparents.org qui donne plein de trucs, tout dépendant du niveau des enfants.

Mme Fortier mentionne que les choix de cours se fait dans les cours de français. Elle demande s'il ne pourrait pas y avoir avant une rencontre de parents (30 minutes) pour discuter des choix de cours. Mme Roy dit qu'il a rencontré les représentants des enseignants pour faire le post-mortem de l'opération *choix de cours* pour améliorer les choses pour l'an prochain. Il voit l'importance d'informer les parents en amont des choix de cours.

Mme Bourque est allée rencontrer les élèves de secondaire 3 au début de l'année scolaire pour leur parler de la séquence des choix de cours, mais c'était peut-être trop tôt.

Mme Fortin mentionne que même pour le choix de cours musique et arts plastiques, les parents et les élèves ne savaient pas que c'était le temps du choix. On n'a pas reçu l'information à l'avance.

- Terrains de basketball extérieur: Programme aide financière pour les sports, la CSSDM a déposé un projet pour l'école Jeanne-Mance. Ils ont rencontré l'ingénieur des terrains pour la prise des besoins et ils n'ont plus eu de nouvelles depuis la grève.
- Tournoi des dragons : Plus gros tournoi de l'histoire, le 20^e. 115 équipes, 190 matchs, une douzaine de gymnases, le centre J-C Malépart, Cégep Rosemont. Très belle édition. Robert Frozy a même fait un reportage sur le tournoi. Les gymnases étaient pleins. Quelques athlètes se sont démarqués : Souareba Dramé a été invité par l'équipe nationale de Guinée. Il va participer aux championnats du monde.
- Gala provincial des athlètes à Québec : Éloi Morin, excellent joueur qui maintient d'excellentes notes, sera élu l'athlète étudiant par excellence au gala de demain. Il y aura également remise de Bourses ALEO pour le développement exponentiel dans leur discipline (1500\$) à Souareba Dramé, Almani Diané et Malik Babin.

Mélanie Judas :

- Entrepreneurs à l'école : Mme Baroun mentionne qu'ils vendent des parfums d'ambiance. Ils se voient une fois par semaine pour travailler sur le produit et ils se voyaient de 2 à 3 fois par semaine durant la grève. Il y a une solution de base dans tous les parfums et ils les adaptent en fonction de chacun
7\$ + 2\$ par saveur supplémentaire. Cela se met sur les vêtements.

Il y a eu la tenue de 2 kiosques jusqu'à maintenant. Ils pensent à faire la vente en ligne avec un code QR et un autre stand à l'école. L'entreprise doit clôturer en mai 2024. Le but est donc de vendre les derniers produits qu'ils ont.

La journée des petits entrepreneurs sera le 1^{er} juin 2024 dans le quartier. Ça aurait pu être intéressant pour eux d'y participer, mais l'entreprise sera déjà fermée.

Ils se sont remboursés l'argent investi. Ils doivent payer des taxes et pourront se séparer les profits par la suite.

M. Dussault dit que l'an prochain, ça serait bien d'utiliser le tournoi des dragons pour la vente de produits. Mélanie dit qu'il y aura peut-être plus d'autres entreprises l'an prochain.

9. Nouvelles de l'école

- Semaine de relâche : Camp pédagogique dans différentes matières (anglais, histoire, français, maths), 45 élèves se sont présentés. Un travail colossal a été effectué. Il y a eu une petite fête à la fin de la semaine avec des beignes.
- Opérations *choix de cours* pour la prochaine année scolaire : Le choix a été basé sur le premier bulletin. Le 2^e bulletin a été repoussé plus loin. C'est quand même le bulletin de fin d'année qui donne la sanction pour l'année suivante.
- Travaux entrepris dans la semaine de relâche pour le retrait du grillage près des casiers : Ça a été très bien reçu pour les élèves et le personnel. On a quand même capable de sécuriser le secteur durant les cours.

- Travaux à la cafétéria : Ils se prolongent. Nouvel échéancier au retour de Pâques. On peut peut-être viser la mi-avril pour le retour à la normale. En juin, il y aura la livraison des unités de ventilation à installer sur le toit. La dame de la cafétéria est en retour progressif et celle qui la remplaçait reste durant ce retour pour l'accompagner et finaliser la préparation.
- Rougeole : Une campagne de vaccination aura lieu à l'école en mai 2024. On en saura plus bientôt et une communication sera envoyée aux parents. Les élèves et les enseignants auront accès au vaccin. Mme Siess mentionne que la lettre qui a été envoyée à tous les parents mentionnait de contacter les CLSC. M. Roy confirme que c'est la santé publique qui a dit à la CSSDM de dire aux parents d'appeler les CLSC et ces derniers disaient d'appeler le 811...Cela manque de cohérence.
- Discussion avec les représentants des enseignants sur les examens de fins d'année : Ils ne veulent pas revivre l'expérience de l'an dernier.
- Mme Siess souligne les bons résultats de l'équipe de robotique. Mme Béliveau mentionne qu'ils ont terminé 3e sur 33 équipes. Malgré le bris du robot, ils se sont rendus en finale. Ils ont été finaliste au prix Inspiration, c'est un des prix les plus prestigieux. Ils sont très satisfaits de leur saison, très fiers. Il y a 17 élèves en secondaire 3-4 et 5. L'équipe de secondaire 1 et 2 compte maintenant 12 élèves. Des compétitions amicales s'en viennent. Ça prend un beaucoup d'argent et de ressources humaines pour monter et entretenir un robot. Les jeunes doivent monter un dossier d'ingénierie. Ils ont l'aide d'un programmeur de chez CAE. Les juges disent toujours qu'ils ont une belle équipe.
- Mme Fortier souligne le travail de l'équipe d'improvisation qui a très bien performé cette année. Il y a seulement 3 équipes publiques dans le circuit, sinon ce sont toutes des écoles privées. Pas beaucoup de spectateurs de JM quand les élèves sortent dans d'autres écoles. L'équipe fait rayonner l'école. Ils se sont classés 3e et c'est leur première année de compétition. La saison s'est terminée cette semaine. Elle souligne l'excellent travail comme technicien de scène fait par Nour. Elle veut que ce soit plus publiciser. Elle souhaite être la personne qui communique directement avec l'association et les parents.
- Mme Fortin pose une question sur la journée pré-portes ouvertes : M. Roy dit que l'an dernier, l'événement avait été relancé et il y a eu environ 375 visiteurs. Cette année, la date retenue est le 22 mai. Cela s'adresse exclusivement aux parents du quartier. Le dossier est géré par M. Clavet avec la présence de Mesdames Siess, Fortin et de Joelle sur le comité. L'essentiel est la présentation à l'auditorium pour permettre aux parents du quartier de poser leurs questions. Mme Fortin mentionne que Mme Béliveau et Mme Fortier pourraient venir parler de leurs beaux projets. Mme Judas dit qu'il faudrait mettre de l'avant toutes les activités qu'on retrouve à l'école.

10. Varia

10.1 Nourriture

M. Belkhodja mentionne qu'à la première séance, on avait parlé d'un petit budget pour les séances du CE. Il en reste 3 et nous avons un budget de 400\$. On pourrait prévoir quelque chose pour les prochaines rencontres. Mme Fortier croit qu'on pourrait demander à la brigade culinaire. On pourrait avoir un repas pour la dernière séance.

M. Belkhodja demande qui va faire l'achat pour la prochaine rencontre. M. Roy dit qu'avant la pandémie, il commandait des boîtes à lunch à la cafétéria. On peut commander de la pizza aussi.

10.2 École Pied de la montagne

Le conseil d'établissement de cette école primaire voudrait faire une soirée à leur école pour dédramatiser le passage en secondaire, par exemple un apéro après l'école dans leur cour d'école à 18h. Ils voudraient qu'un membre de la direction soit présent. M. Roy voudrait que la direction de l'école au Pied de la montagne l'appelle pour lui en parler.


10.3 Projet en lien avec la santé mentale, la santé physique, l'alimentation et la nature

Mme Baroun mentionne qu'ils veulent faire un projet en lien avec la santé mentale, la santé physique, l'alimentation et la nature. Le budget de 1500\$, échelonné sur 3 mois et doit s'adresser à tous les élèves. Ils pensent à des idées et la date butoir pour remettre le projet est le 15 avril. Elle demande si nous avons des idées. Les idées suivantes ont été avancées : club de tennis parascolaire, friperie entre élèves pour des échanges d'objets, cinéma plein air auquel les élèves et les parents pourraient assister. La Maison d'Aurore pourrait avoir des idées et pourrait aussi contribuer au projet. On pourrait mettre sur pied une équipe qui pourrait faire un petit film sur l'école ou un salon d'étudiants.

10.4 Sécurité dans et autour des écoles


M. Bazouamon mentionne que le comité de parents de la CSSDM demande à ce que les CE des écoles invitent les élus à venir les rencontrer pour parler de la sécurité dans et autour des écoles. Mme Siess mentionne qu'on n'entend pas beaucoup parler des enjeux de sécurité qui se passent dans l'école. On apprend les choses de d'autres façons. Avoir l'information, ça serait aidant. M. Roy mentionne qu'un questionnaire a été soumis aux élèves sur la sécurité et des enjeux ont été soulevés. Cela aide à mettre sur pied le plan de lutte à l'intimidation. Il va inviter Mme Santana à venir nous en parler lors d'une prochaine rencontre. Mme Judas mentionne que des organismes communautaires souhaitent s'investir dans la démarche. Elle peut relancer. On devait aussi contacter la SPVM. Le but est de travailler en collaboration. Mme Fortin demande si on a l'impression que ça s'est calmé. M. Roy mentionne qu'il n'y a rien de particulier qui est ressorti. Le sentiment de sécurité est bon en général chez les élèves. M. Dussault mentionne qu'en début d'année, le personnel a été rencontré pour discuter des 3 grandes thématiques, dont les 2 suivantes : sentiment d'appartenance- Mme Santana et sentiment de sécurité - M. Clavet. M. Bazouamon propose que les résultats de cette étude interne soit présentée aux différents intervenants.

Fin de la rencontre à 20h18.



VIRGINIE FORTIN
Présidente

21 MARS 2024



OLIVIER ROY
directeur