

Modulation des compétences		1 ^{er} cycle						2 ^e cycle								
		1 ^{re} secondaire			2 ^e secondaire			3 ^e secondaire			4 ^e secondaire			5 ^e secondaire		
		Étapes														
		1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3
Français, langue d'enseignement – Tchad Blanchard-Beauchemin																
Lire et apprécier des textes variés	(1 ^{re} à 5 ^e secondaire : 40 %)					✓	✓									
Écrire des textes variés	(1 ^{re} à 4 ^e secondaire : 40 %) (5 ^e secondaire : 50 %)				✓		✓									
Communiquer oralement selon des modalités variées	(1 ^{re} à 4 ^e secondaire : 20 %) (5 ^e secondaire : 10 %)					✓	✓									
Français, langue d'enseignement – Céline Pietrzak																
Lire et apprécier des textes variés	(1 ^{re} à 5 ^e secondaire : 40 %)				✓	✓	✓									
Écrire des textes variés	(1 ^{re} à 4 ^e secondaire : 40 %) (5 ^e secondaire : 50 %)					✓	✓									
Communiquer oralement selon des modalités variées	(1 ^{re} à 4 ^e secondaire : 20 %) (5 ^e secondaire : 10 %)					✓	✓									
Français, langue d'enseignement – Lewis-Kwame Leboeuf																
Lire et apprécier des textes variés	(1 ^{re} à 5 ^e secondaire : 40 %)						✓									
Écrire des textes variés	(1 ^{re} à 4 ^e secondaire : 40 %) (5 ^e secondaire : 50 %)						✓									
Communiquer oralement selon des modalités variées	(1 ^{re} à 4 ^e secondaire : 20 %) (5 ^e secondaire : 10 %)						✓									
Français, langue d'enseignement – Victor Legault-Navarrete																
Lire et apprécier des textes variés	(1 ^{re} à 5 ^e secondaire : 40 %)				✓	✓	✓									
Écrire des textes variés	(1 ^{re} à 4 ^e secondaire : 40 %) (5 ^e secondaire : 50 %)					✓	✓									
Communiquer oralement selon des modalités variées	(1 ^{re} à 4 ^e secondaire : 20 %) (5 ^e secondaire : 10 %)				✓		✓									
Français, langue d'enseignement – Claude Leblanc																
Lire et apprécier des textes variés	(1 ^{re} à 5 ^e secondaire : 40 %)				✓		✓									
Écrire des textes variés	(1 ^{re} à 4 ^e secondaire : 40 %) (5 ^e secondaire : 50 %)				✓	✓	✓									
Communiquer oralement selon des modalités variées	(1 ^{re} à 4 ^e secondaire : 20 %) (5 ^e secondaire : 10 %)					✓	✓									
Français, langue d'enseignement – Naomie Jolicoeur																
Lire et apprécier des textes variés	(1 ^{re} à 5 ^e secondaire : 40 %)				✓	✓	✓	✓	✓	✓						
Écrire des textes variés	(1 ^{re} à 4 ^e secondaire : 40 %) (5 ^e secondaire : 50 %)					✓	✓		✓	✓						
Communiquer oralement selon des modalités variées	(1 ^{re} à 4 ^e secondaire : 20 %) (5 ^e secondaire : 10 %)					✓	✓		✓	✓						
Français, langue d'enseignement – Patrick Émard																
Lire et apprécier des textes variés	(1 ^{re} à 5 ^e secondaire : 40 %)								✓	✓						
Écrire des textes variés	(1 ^{re} à 4 ^e secondaire : 40 %) (5 ^e secondaire : 50 %)							✓		✓						
Communiquer oralement selon des modalités variées	(1 ^{re} à 4 ^e secondaire : 20 %) (5 ^e secondaire : 10 %)								✓	✓						

Modulation des compétences		1 ^{er} cycle						2 ^e cycle								
		1 ^{re} secondaire			2 ^e secondaire			3 ^e secondaire			4 ^e secondaire			5 ^e secondaire		
		Étapes														
		1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3
Français, langue d'enseignement – Lorena Federico																
Lire et apprécier des textes variés	(1 ^{re} à 5 ^e secondaire : 40 %)							✓	✓	✓						
Écrire des textes variés	(1 ^{re} à 4 ^e secondaire : 40 %) (5 ^e secondaire : 50 %)								✓	✓						
Communiquer oralement selon des modalités variées	(1 ^{re} à 4 ^e secondaire : 20 %) (5 ^e secondaire : 10 %)							✓		✓						
Français, langue d'enseignement – Geneviève Fortier																
Lire et apprécier des textes variés	(1 ^{re} à 5 ^e secondaire : 40 %)							✓		✓						
Écrire des textes variés	(1 ^{re} à 4 ^e secondaire : 40 %) (5 ^e secondaire : 50 %)							✓	✓	✓						
Communiquer oralement selon des modalités variées	(1 ^{re} à 4 ^e secondaire : 20 %) (5 ^e secondaire : 10 %)								✓	✓						
Français, langue d'enseignement – Marie-Noëlle Lanneville																
Lire et apprécier des textes variés	(1 ^{re} à 5 ^e secondaire : 40 %)							✓	✓	✓	✓	✓	✓			
Écrire des textes variés	(1 ^{re} à 4 ^e secondaire : 40 %) (5 ^e secondaire : 50 %)							✓		✓	✓		✓			
Communiquer oralement selon des modalités variées	(1 ^{re} à 4 ^e secondaire : 20 %) (5 ^e secondaire : 10 %)								✓	✓		✓	✓			
Français, langue d'enseignement – Camille Poirier-Malo																
Lire et apprécier des textes variés	(1 ^{re} à 5 ^e secondaire : 40 %)							✓		✓	✓		✓			
Écrire des textes variés	(1 ^{re} à 4 ^e secondaire : 40 %) (5 ^e secondaire : 50 %)								✓	✓		✓	✓			
Communiquer oralement selon des modalités variées	(1 ^{re} à 4 ^e secondaire : 20 %) (5 ^e secondaire : 10 %)								✓	✓		✓	✓			
Français, langue d'enseignement – Amélie-Shuka Gadbois-Blanchette																
Lire et apprécier des textes variés	(1 ^{re} à 5 ^e secondaire : 40 %)										✓		✓			
Écrire des textes variés	(1 ^{re} à 4 ^e secondaire : 40 %) (5 ^e secondaire : 50 %)											✓	✓			
Communiquer oralement selon des modalités variées	(1 ^{re} à 4 ^e secondaire : 20 %) (5 ^e secondaire : 10 %)											✓	✓			
Français, langue d'enseignement – Virginie Guida																
Lire et apprécier des textes variés	(1 ^{re} à 5 ^e secondaire : 40 %)										✓		✓			
Écrire des textes variés	(1 ^{re} à 4 ^e secondaire : 40 %) (5 ^e secondaire : 50 %)											✓	✓			
Communiquer oralement selon des modalités variées	(1 ^{re} à 4 ^e secondaire : 20 %) (5 ^e secondaire : 10 %)											✓	✓			
Français, langue d'enseignement – Djedjiga Mehennaoui																
Lire et apprécier des textes variés	(1 ^{re} à 5 ^e secondaire : 40 %)										✓		✓	✓		✓
Écrire des textes variés	(1 ^{re} à 4 ^e secondaire : 40 %) (5 ^e secondaire : 50 %)											✓	✓	✓	✓	✓
Communiquer oralement selon des modalités variées	(1 ^{re} à 4 ^e secondaire : 20 %) (5 ^e secondaire : 10 %)											✓	✓		✓	✓

Modulation des compétences		1 ^{er} cycle						2 ^e cycle								
		1 ^{re} secondaire			2 ^e secondaire			3 ^e secondaire			4 ^e secondaire			5 ^e secondaire		
	Étapes	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3
		Français, langue d'enseignement – Julie Beaulieu														
Lire et apprécier des textes variés	(1 ^{re} à 5 ^e secondaire : 40 %)													✓		✓
Écrire des textes variés	(1 ^{re} à 4 ^e secondaire : 40 %) (5 ^e secondaire : 50 %)													✓	✓	✓
Communiquer oralement selon des modalités variées	(1 ^{re} à 4 ^e secondaire : 20 %) (5 ^e secondaire : 10 %)														✓	✓
Français, langue d'enseignement – Émilie Renaud-Roy																
Lire et apprécier des textes variés	(1 ^{re} à 5 ^e secondaire : 40 %)													✓	✓	✓
Écrire des textes variés	(1 ^{re} à 4 ^e secondaire : 40 %) (5 ^e secondaire : 50 %)														✓	✓
Communiquer oralement selon des modalités variées	(1 ^{re} à 4 ^e secondaire : 20 %) (5 ^e secondaire : 10 %)													✓		✓