École Jeanne-Mance

MODULATION DES COMPÉTENCES EN HISTOIRE ET ÉDUCATION À LA CITOYENNETÉ (1ère et 2e secondaire)

ANNÉE SCOLAIRE 2024-2025

Modulation des compétences	1er cycle						2e cycle								
	1re secondaire			2e secondaire			3e secondaire			4e secondaire			5e secondaire		
Étapes	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3
Histoire et éducation à la citoyenneté – Marie-Noël Fortin (100 %)															
Interroger les réalités sociales dans une perspective historique Interpréter les réalités sociales à l'aide de la méthode historique Construire sa conscience citoyenne à l'aide de l'histoire	✓	✓	✓												
Histoire et éducation à la citoyenneté – Andréanne Boisclair (100 %)															
Interroger les réalités sociales dans une perspective historique Interpréter les réalités sociales à l'aide de la méthode historique Construire sa conscience citoyenne à l'aide de l'histoire		✓	✓												
Histoire et éducation à la citoyenneté – Sara Santerre (100 %)															
Interroger les réalités sociales dans une perspective historique Interpréter les réalités sociales à l'aide de la méthode historique Construire sa conscience citoyenne à l'aide de l'histoire		✓	✓												
Histoire et éducation à la citoyenneté – Carl Vaillancourt (100 %)															
Interroger les réalités sociales dans une perspective historique Interpréter les réalités sociales à l'aide de la méthode historique Construire sa conscience citoyenne à l'aide de l'histoire		✓	✓	✓		✓									
Histoire et éducation à la citoyenneté – Diana Lara (100 %)															
Interroger les réalités sociales dans une perspective historique Interpréter les réalités sociales à l'aide de la méthode historique Construire sa conscience citoyenne à l'aide de l'histoire				✓		✓									

Modulation des compétences	1er cycle						2e cycle								
	1re secondaire			2e secondaire			3e secondaire			4e secondaire			5e secondaire		
Étapes	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3
Histoire et éducation à la citoyenneté – Céline Pietrzak (100 %)															
Interroger les réalités sociales dans une perspective historique															
Interpréter les réalités sociales à l'aide de la méthode historique				✓	✓	✓									
Construire sa conscience citoyenne à l'aide de l'histoire															
Histoire et éducation à la citoyenneté – Ariane Chauvin (100 %)															
Interroger les réalités sociales dans une perspective historique															
Interpréter les réalités sociales à l'aide de la méthode historique					✓	✓									
Construire sa conscience citoyenne à l'aide de l'histoire															
Histoire et éducation à la citoyenneté – Patrick Émard (100 %)															
Interroger les réalités sociales dans une perspective historique															
Interpréter les réalités sociales à l'aide de la méthode historique				✓	✓	✓									
Construire sa conscience citoyenne à l'aide de l'histoire															
Histoire et éducation à la citoyenneté – Tchad Blanchard-Beauchemin (100 %)															
Interroger les réalités sociales dans une perspective historique															
Interpréter les réalités sociales à l'aide de la méthode historique					✓	✓									
Construire sa conscience citoyenne à l'aide de l'histoire															
Histoire et éducation à la citoyenneté – Sandra Ercolano (100 %)															
Interroger les réalités sociales dans une perspective historique															
Interpréter les réalités sociales à l'aide de la méthode historique						✓									
Construire sa conscience citoyenne à l'aide de l'histoire															
Histoire et éducation à la citoyenneté – Anouk Simpson (100 %)															
Interroger les réalités sociales dans une perspective historique															
Interpréter les réalités sociales à l'aide de la méthode historique					✓	✓									
Construire sa conscience citoyenne à l'aide de l'histoire															